

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

Галицького фахового коледжу
імені В'ячеслава Чорновола

Марії БАБ'ЮК

за 2024-2025 н.р.



ЗМІСТ

- 01 ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ
- 02 ДОСЛІДНИЦЬКА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ
- 03 РОЗВИТОК ЛЮДСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ
- 04 ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ТА УПРАВЛІНСЬКОГО ПРОЦЕСІВ
- 05 ФОРМУВАННЯ СУСПІЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ ТА ВИХОВНА РОБОТА
- 06 ПРОЄКТНА ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ
- 07 ІНФРАСТРУКТУРА ТА ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ



ВСТУП

Шановні колеги!

Сьогодні ми підбиваємо підсумки ще одного етапу нашої спільної діяльності, сповненого нових викликів і здобутків. Наш коледж продовжує впевнено рухатися шляхом розвитку та модернізації, зберігаючи найкращі традиції та впроваджуючи сучасні підходи до освітнього процесу.

Упродовж звітнього періоду Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола демонструє стійкість і професійність, забезпечивши реалізацію своєї стратегічної місії — підготовку висококваліфікованих, соціально відповідальних фахівців. У складних умовах воєнного стану колектив закладу зберіг стабільність освітнього процесу, цілісність навчально-методичного забезпечення та безперервність педагогічної діяльності.

У центрі нашої стратегічної моделі — утвердження статусу інноваційного закладу лідерського типу, здатного адекватно реагувати на виклики інформаційного суспільства. Ми ґрунтуємо свою діяльність на таких цінностях, як відкритість, гуманістичне ставлення до особистості, креативність, доброчесність, академічна свобода, демократизм, колегіальність і національна свідомість.



Звіт, що перед вами, відображає реалізацію цих стратегічних орієнтирів, демонструє ефективність управлінських, навчально-методичних та виховних практик коледжу, які стають основою для подальшого розвитку, адаптивності освітньої системи й посилення її ролі в суспільстві.

I. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

1.1. Безпека освітнього середовища: забезпечення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану

З 24 лютого 2022 року коледж працює в умовах воєнного стану, що визначає пріоритетність завдань із збереження життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу. У нових реаліях безпека освітнього середовища стала ключовим аспектом організації освітньої діяльності.

Відповідно до статті 26 Закону України «Про освіту» відповідальність за створення безпечного середовища покладена на керівника закладу. У коледжі систематично організовується комплекс заходів цивільного захисту: проводяться навчальні тренування та інструктажі щодо дій у надзвичайних ситуаціях, оновлюються інструкції та плани евакуації, здійснюється виховна робота зі здобувачами освіти. Усі корпуси коледжу обладнані укриттями, які пристосовані для проведення навчальних занять (з розрахунку 0,7 кв.м. на 1 здобувача освіти), в яких розташовано парти і стільці для забезпечення безперервності освітнього процесу.

Окрему увагу приділено підвищенню рівня пожежної та техногенної безпеки, а також організації освітнього процесу в очному режимі з урахуванням сучасних викликів. Таким чином, коледж послідовно реалізує заходи із формування безпечного освітнього середовища, яке гарантує збереження життя та здоров'я здобувачів освіти і працівників, що є пріоритетним завданням у сучасних умовах.

Забезпечення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану

❑ Усім учасникам освітнього процесу треба мати сучасні знання та практичні навички з питань цивільного захисту, а саме:

1. Створення безпечного середовища у коледжі;
2. Організація системи зв'язку та оповіщення інформування учасників освітнього процесу у випадку загрози та виникнення надзвичайної ситуації;
3. Планування та організація евакуаційних заходів;
4. Облаштування та утримання в готовності до застосування захисних споруд ЦЗ, захист усіх учасників освітнього процесу;
5. Навчання учасників освітнього процесу, особливо у випадках оголошення сигналу «повітряна тривога», дотримання правил поведінки при виявленні вибухонебезпечних на незнайомих предметах;
6. Дотримання вимог техногенної та пожежної безпеки;
7. Проведення інформаційно-просвітницької роботи з питань ЦЗ та БЖД.



Минулий навчальний рік показав наші переваги та недоліки з цих питань. Усунуто багато проблем з ЦЗ та БЖД. Дякуємо ТМР за виділені кошти на укриття усіх 3-х корпусів, на закупівлю спеціального обладнання, в тому числі для потреб пожежної безпеки.

Таким чином робота з цивільного захисту у коледжі носить системний характер і спрямована на формування у працівників та здобувачів освіти відповідальності за власну безпеку, розвиток практичних навичок дій у надзвичайних ситуаціях та підвищення готовності закладу до можливих викликів.

У зв'язку із війною в Україні і створення безпечного освітнього середовища не менш важливе для організації освітнього процесу як і надання якісних освітніх послуг. Без дозволу спеціальних служб, при відсутності добре облаштованих укриттів освітній процес не міг би проходити очно.

У коледжі діє План заходів з розвитку та вдосконалення системи цивільного захисту на 2024/2025 навчальний рік, що охоплює комплекс організаційних, освітніх та практичних дій. За результатами самоаналізу роботи у 2023/2024 н.р. визначено напрями вдосконалення та пріоритети на поточний навчальний рік.

Основні результати та заходи:

- проведено самоаналіз роботи у сфері ЦЗ за минулий навчальний рік;
- сплановано навчання педагогічних працівників і здобувачів освіти у сфері ЦЗ;
- оновлено інформаційні матеріали з питань ЦЗ та безпеки життєдіяльності;
- у корпусах №1 та №2 проведено Дні цивільного захисту та Тижні знань з безпеки життєдіяльності;
- систематично перевіряється стан вогнегасників та іншого протипожежного обладнання.

Відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів у коледжі ведеться повна документація з питань цивільного захисту. Усі укриття закладу приведені у відповідність до встановлених вимог та готові до прийому учасників освітнього процесу під час організації очної форми навчання. На кожному укритті розміщено інформаційні таблички з прізвищами та контактними даними відповідальних осіб.

Питання безпеки освітнього середовища систематично розглядалися на засіданнях педагогічної ради, що свідчить про інтеграцію проблематики ЦЗ у загальну стратегію управління коледжем.

Станом на сьогодні всі тимчасові укриття корпусів №1, №2 та №3 **підтверджені актами готовності**, підписаними спеціальною комісією Тернопільської міської ради, управлінням ДСНС та поліції. Це забезпечує можливість безперервного освітнього процесу навіть в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій.

I КОРПУС



I КОРПУС





II КОРПУС



III КОРПУС



Укриття

Корпус	Площа укриття	Вмістимість студентів в I зміну	Вмістимість студентів в II зміну
1	532 м ² : 0,7	760	760
2	278 м ² : 0,7	397	326
3	175 м ² : 0,7	250	313
Разом	985 м ²	1179	1011

Третій корпус (вул. Б.Лепкого,12) має мале укриття, хоч і добре облаштоване. Сам корпус побудований так, що у підвальних приміщеннях уже нічого не зробиш. Вихід - через систему DREM виграти проєкт будівництва нового сучасного укриття. Маємо ПКД, авторський нагляд, експертизу. Але у зв'язку із масованими атаками у східній частині України дана система приймає лише замовлення із міст надвисокого рівня небезпеки, а місто Тернопіль у зоні високого рівня. Будемо чекати і надіятись, що коштів вистачить і для укриттів міст Західної України.

Потребує дообладнання укриття 2 корпусу, оскільки військові зони “Захисту України” зайняли частину його приміщень. Відповідно до Положення про громадський бюджет в умовах воєнного стану комунальним закладам дозволено брати участь у конкурсі щодо облаштування укриттів. Готується кошторис на додаткове укриття 2 корпусу (вул.Б.Лепкого,4). Над проєктом працює Бажанова Н., до нього буде додано кошторис на 3млн.грн. Нам усім разом із 16-ти річними студентами, батьками, друзями, мешканцями гуртожитку №3,5,7 (навпроти 2 корпусу) потрібно проголосувати та виграти проєкт.

З метою створення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу в укриттях коледжу проведено ремонтні роботи та облаштування відповідно до вимог чинного законодавства. Приміщення забезпечено: електроживленням, водопостачанням, медикаментами, продуктами харчування; облаштовано рівні підлоги, встановлено лавки, крісла, каремати для сидіння, обладнано чотири вбиральні та систему вентиляції. Для дотримання вимог безпечної евакуації встановлено покажчики руху, інформаційні таблички біля входів до захисних споруд, а також підготовлено систему оповіщення.

Коледж висловлює щиру подяку міському голові, депутатам Тернопільської міської ради та управлінню освіти і науки ТМР за допомогу у ремонті та облаштуванні захисних споруд. Саме завдяки готовності укриттів до прийому учасників освітнього процесу навчання у 2024/2025 навчальному році відбувалося в очному форматі протягом обох семестрів.

1.2. Організація освітнього процесу

Освітній процес у коледжі забезпечується діяльністю п'яти відділень, які здійснюють підготовку здобувачів освіти за різними освітньо-професійними програмами, а також двох відокремлених структурних підрозділів – гімназії «Гармонія» та Професійного ліцею.

Така організаційна структура створює умови для реалізації принципу наступності й безперервності освіти: від здобуття базової середньої освіти в гімназії, до професійної підготовки в ліцеї та отримання кваліфікації фахового молодшого бакалавра у коледжі. Це дозволяє вибудовувати індивідуальні освітні траєкторії, а також задовольняти різноманітні освітні потреби здобувачів освіти та підвищує конкурентоспроможність випускників коледжу на сучасному ринку праці.

Коледж провадить освітню діяльність за:

18 освітньо-професійними програмами – ОС фаховий молодший бакалавр

Освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»		
№	Спеціальність	Освітньо-професійна програма
1	D6 Секретарська та офісна справа	Діловодство в юриспруденції
2	D6 Секретарська та офісна справа	Референтна справа та переклад
3	K9 Правоохоронна діяльність	Правоохоронна діяльність
4	C7 Журналістика	Журналістика
5	F3 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
6	F7 Комп'ютерна інженерія	Інженерія Інтернету речей
7	J1 Послуги краси	Перукарське мистецтво та декоративна косметика
8	J1 Послуги краси	Естетична косметологія та б'юті-сервіс
9	J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	Готельно-ресторанна справа
10	J3 Туризм і рекреація	Туризм і рекреація
11	J8 Автомобільний транспорт	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
12	G18 Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій
13	G15 Технології легкої промисловості	Моделювання та конструювання промислових виробів
14	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фінансова аналітика
15	A7 Фізична культура і спорт	Здоров'язбереження та реабілітація
16	081 Право	Право
17	053 Психологія	Психологія
18	022 Дизайн	Дизайн середовища

5 професіями – ОКР кваліфікований робітник

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Кваліфікований робітник»



1	7241 Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів
2	7241 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів категорії В, С1
3	7331 Виробник художніх виробів з металу
4	5122, 5123 Кухар-бармен-офіціант
5	8990 Оператор дистанційно керованих апаратів



3 спеціальностями – ОС бакалавр

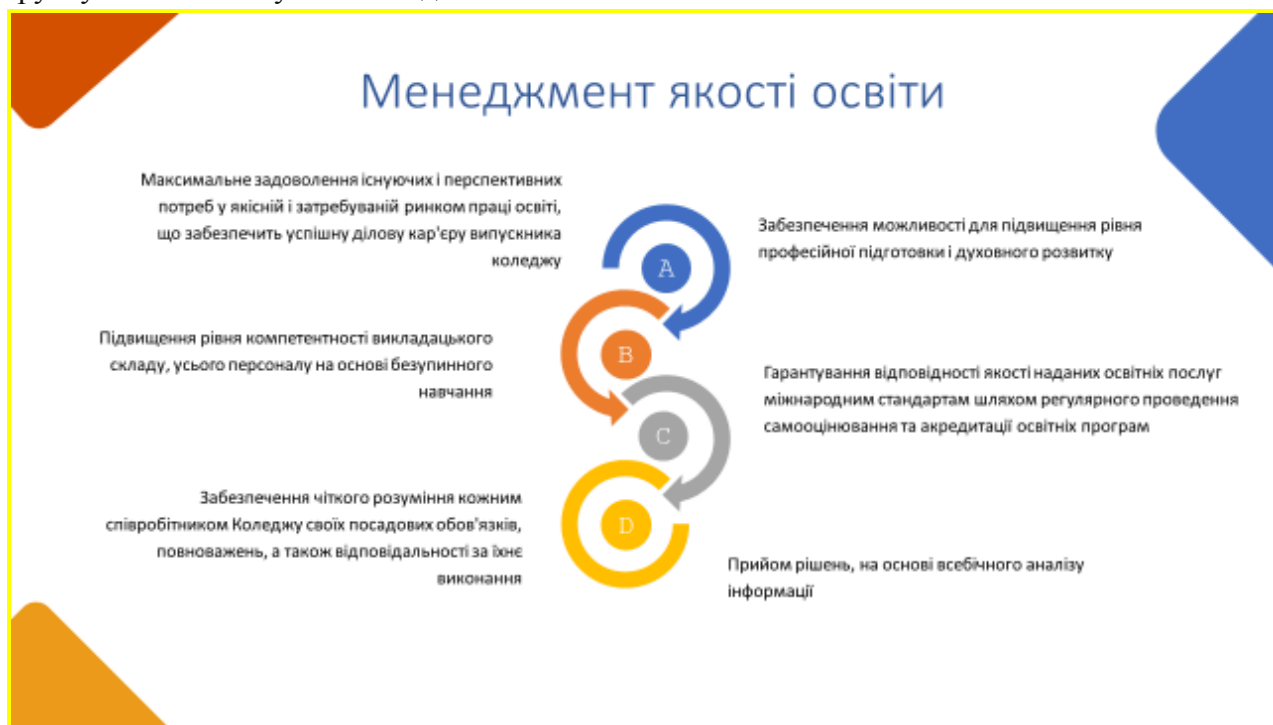
Освітній ступінь «Бакалавр»

№	Спеціальність	Освітньо-професійна програма
1	D8 Право	Право
2	J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	Готельно-ресторанна справа
3	C7 Журналістика	Видавнича справа та медіакомунікації



1.3. Підвищення якості освітніх послуг та результативності системи менеджменту якості освіти

Упродовж 2024/2025 навчального року у коледжі реалізовувались заходи, спрямовані на забезпечення та підвищення **якості освітніх послуг**. Основна увага була зосереджена на вдосконаленні **системи внутрішнього забезпечення якості освіти та менеджменту якості**, яка функціонує на основі положень Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Статуту коледжу та внутрішніх нормативних документів. Менеджмент якості освіти в Галицькому фаховому коледжі імені В'ячеслава Чорновола ґрунтується на наступних засадах:



У поточному навчальному році здійснювався моніторинг та оновлення нормативно-методичного забезпечення з метою покращення організації освітнього процесу та підвищення якості підготовки фахівців: оновлено ПОЛОЖЕННЯ про атестацію здобувачів освіти, Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів освіти, Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників. Розроблено Положення про атестацію педагогічних працівників, Положення про відділення.

Відповідно до нових нормативних вимог було оновлено процедури внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

- Процедура 3. Якість викладацького складу. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- Процедура 4. Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання здобувачів освіти.
- Процедура 5. Академічна культура. Запобігання та виявлення академічного плагіату



Упродовж 2024/2025 н.р. у коледжі систематично здійснювались моніторингові дослідження, спрямовані на оцінювання якості організації освітнього процесу та задоволеності його учасників. Зокрема, проводились опитування педагогічних працівників щодо ефективності методичного супроводу, умов для професійного розвитку, використання цифрових інструментів та потреб у підвищенні кваліфікації.

Також було організовано **опитування здобувачів освіти**, які стосувались оцінювання якості навчальних матеріалів, зрозумілості викладу дисциплін, об'єктивності критеріїв оцінювання, рівня навантаження, наявності можливостей для вибору індивідуальної освітньої траєкторії.

Упродовж 2024-2025 н. р. у коледжі систематично здійснювались моніторингові дослідження

Опитування педагогічних працівників

- щодо ефективності методичного супроводу,
- умов для професійного розвитку,
- використання цифрових інструментів,
- потреб у підвищенні кваліфікації.

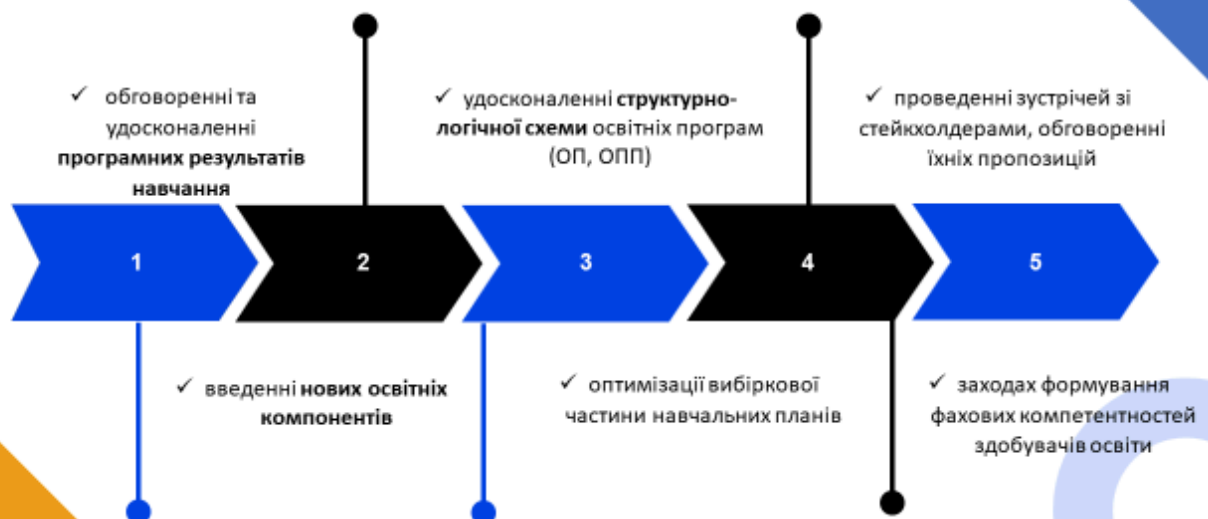
опитування здобувачів освіти

- щодо якості навчальних матеріалів,
- зрозумілості викладу дисциплін,
- об'єктивності критеріїв оцінювання,
- рівня навантаження,
- наявності можливостей для вибору індивідуальної освітньої траєкторії

Проведення таких моніторингових досліджень дозволило своєчасно виявляти проблемні аспекти, оцінювати ефективність упроваджених інноваційних практик і формувати управлінські рішення, спрямовані на **підвищення якості освітніх послуг**

Отримані результати аналізувалися методичною службою коледжу та враховувалися під час коригування навчальних планів, вдосконалення е-курсів на платформі Moodle, а також у процесі підготовки до акредитації освітньо-професійних програм.

Робота циклових комісій у напрямку підвищення якості освітніх (освітньо-професійних) програм була зосереджена на:



Важливу роль у забезпеченні якості освітнього процесу відіграють **Педагогічна рада та Науково-методична рада з питань якості освіти**. Упродовж 2024/2025 н. р. вони виступали ключовими колегіальними органами, що визначали стратегічні пріоритети освітньої діяльності та забезпечували її відповідність державним стандартам і сучасним вимогам ринку праці.



Особливу увагу було приділено аналізу результатів моніторингів і підсумкової атестації здобувачів освіти, що дозволило вчасно приймати управлінські рішення щодо коригування навчальних планів.

Науково-методична рада з питань якості освіти координувала діяльність циклових комісій, забезпечувала методичний супровід викладання дисциплін, розробку електронних курсів у середовищі Moodle, а також здійснювала експертизу навчально-методичних матеріалів. Саме її робота сприяла впровадженню інноваційних методів навчання та оцінювання, використанню сучасних цифрових інструментів, а також поширенню передового педагогічного досвіду серед викладачів.

Засідання Науково-методичної ради відбуваються 1-2 рази в місяць, протягом 2024/2025 н.р. розглядалися питання за такими напрямками:

Науково-методична рада з питань якості освіти

протягом 2024/2025 н.р. розглядалися питання за такими напрямками:



◦ Впровадження студентоцентрованого підходу, формування індивідуальних освітніх траєкторій. - неформальні спеціалізації (відмітити ВКТ - в межах ОПП КН та КІ)

Методична служба активно впроваджувала студентоцентроване навчання як основу забезпечення якості освіти та академічної автономії здобувачів освіти.



- **проведено серію семінарів «Складові дієвої політики оцінювання»**, у межах яких обговорено відмінності між "оцінкою" і "оцінюванням", підходи до диференціації завдань і прозорості критеріїв оцінювання;
- **запроваджено науково-методичний проєкт «ОСНОВА»** (Оцінювання. Студентоцентрованість. Навчання. Об'єктивність. Вимірювання. Аналіз), в межах

якого створено зразки різнорівневих завдань для поточного та підсумкового контролю знань та реалізовано майстер-класи з формування різнорівневих завдань;

- з метою приведення внутрішньої нормативної бази у відповідність до вимог чинного законодавства та стандартів фахової передвищої освіти було **оновлено Положення про атестацію здобувачів освіти**, спрямовано на підвищення якості освітнього процесу, прозорість та об'єктивність процедур атестації здобувачів освіти;
- організовано **опитування студентів щодо якості освітнього процесу, оцінювання, доступності навчальних матеріалів і критеріїв оцінювання** – результати обговорено на циклових комісіях та використано для подальшого планування методичної роботи.

З метою підтримки студентоцентрованого підходу та розвитку автономності здобувачів освіти методичною службою коледжу були створені методичні рекомендації з організації самостійної роботи студентів. Документ містить узагальнені підходи до структурування самостійної роботи, визначає її мету, завдання та функції, формулює вимоги до змісту, форм, контролю й оцінювання. Окремо систематизовано види завдань і наведено критерії оцінки результатів самостійної роботи, що дозволяє забезпечити її якісну реалізацію в межах кожної освітньої компоненти.

У межах впровадження студентоцентрованого підходу в коледжі здійснюється розвиток системи неформальних спеціалізацій, які надають здобувачам можливість формувати індивідуальні освітні траєкторії та поглиблювати знання у сфері, що відповідає їхнім інтересам і професійним орієнтирам. Так, на освітньо-професійних програмах «Комп'ютерні науки» та «Інженерія Інтернету речей» у 2024/2025 навчальному році було впроваджено дві неформальні спеціалізації – «Аналітика даних» та «Штучний інтелект».



Вибір цих напрямів обумовлений сучасними тенденціями цифрової трансформації, запитом ІТ-індустрії на фахівців з компетентностями у сфері аналізу великих масивів

даних, машинного навчання, розробки інтелектуальних систем і їх застосування в різних галузях економіки.

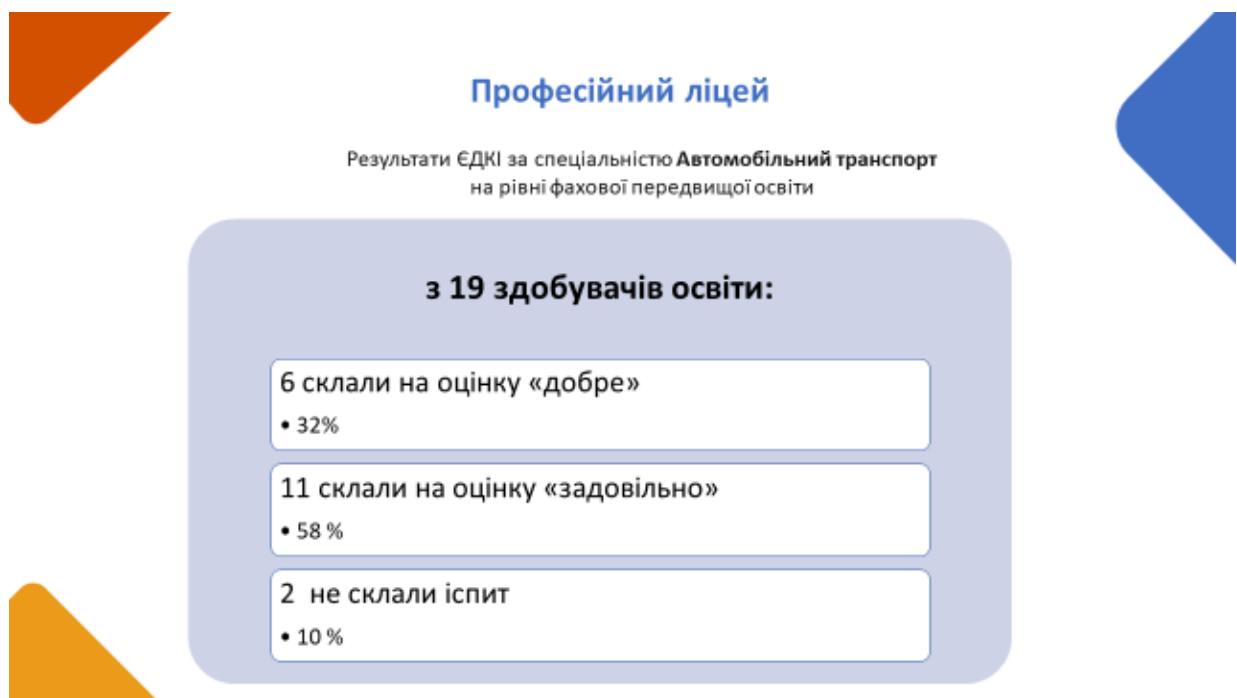
Впровадження спеціалізацій реалізується шляхом оновлення освітньо-професійних програм у частині основних та вибіркових освітніх компонентів. В ОПП було інтегровано нові навчальні дисципліни, спрямовані на формування практичних умінь з аналізу даних, машинного навчання, розробки інтелектуальних систем, а також поглиблено зміст окремих базових дисциплін за рахунок включення тем, що відображають сучасні підходи до цифрової трансформації.

Такий підхід дозволяє студентам обирати траєкторії професійного розвитку відповідно до власних інтересів і кар'єрних орієнтирів, забезпечуючи реалізацію принципів студентоцентрованого навчання.

Моніторинг якості та оцінювання

Упродовж 2024/2025 навчального року в коледжі системно здійснювався моніторинг якості освіти та результативності навчальних досягнень здобувачів освіти. Основну увагу було зосереджено на аналізі результатів поточних та підсумкових видів контролю, атестації здобувачів освіти, а також участі студентів у національному мультипредметному тесті (НМТ).

Підсумкова атестація здобувачів фахової передвищої освіти проводилася у формі кваліфікаційних іспитів, захисту кваліфікаційних робіт та ЄДКІ. Результати атестації засвідчили належний рівень сформованості професійних компетентностей: переважна більшість студентів успішно підтвердили відповідність програмним результатам навчання та кваліфікаційним вимогам.



Професійний ліцей

Результати Державних кваліфікаційних іспитів з професії
"Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів"

з 26 здобувачів освіти

1 склав на оцінку «відмінно»

• 4 %

19 склали на оцінку «добре»

• 73 %

4 склали на оцінку «задовільно»

• 15 %

2 не склали іспит

• 8 %

Професійний ліцей

Результати Державних кваліфікаційних іспитів з професії
"Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів". "Водій автотранспортних засобів категорії С1"

з 18 здобувачів освіти

7 склали на оцінку «добре»

• 39 %

4 склали на оцінку «задовільно» (

• 22 %

7 не склали іспит

• 39 %

Професійний ліцей

Результати Державних кваліфікаційних іспитів з професії
«Кухар, бармен, офіціант»

з 8 здобувачів освіти

1 склав на оцінку «відмінно»

• 13 %

6 склали на оцінку «добре»

• 74 %

1 не склав іспит

• 13 %

Відділення комп'ютерних технологій

Результати захисту Кваліфікаційних робіт за спеціальністю "Комп'ютерні науки",
ОПП "Обслуговування програмних систем і комплексів"

з 23 здобувачів освіти

12 отримали оцінку
«відмінно»

3 отримали оцінку
«добре»

8 отримали оцінку
«задовільно»

5 дипломів з
відзнакою

52 %

13 %

35 %

Відділення комп'ютерних технологій

Результати захисту Кваліфікаційних робіт за спеціальністю "Комп'ютерна інженерія",
ОПП "Інженерія Інтернету речей"



Відділення сфери послуг

Результати Кваліфікаційного іспиту
за спеціальністю "Туризм і рекреація"



Відділення сфери послуг

Результати захисту Кваліфікаційних робіт
за спеціальністю "Геодезія та землеустрій"

з 18 здобувачів освіти	5 отримали оцінку «відмінно»	28 %
	6 отримали оцінку «добре»	28 %
	8 отримали оцінку «задовільно»	44 %

Відділення сфери послуг

Результати Кваліфікаційного іспиту
за спеціальністю "Готельно-ресторанна справа"

з 35 здобувачів освіти	11 отримали оцінку «відмінно»	32 %
	5 отримали оцінку «добре»	14 %
	19 отримали оцінку «задовільно»	54 %

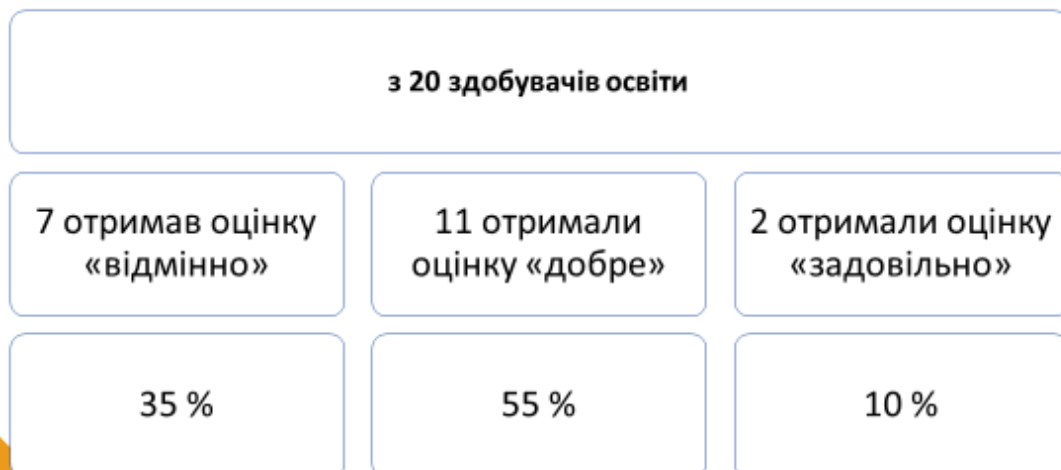
Відділення сфери послуг

Результати Кваліфікаційного іспиту та захисту Кваліфікаційної роботи
за спеціальністю "Готельно-ресторанна справа" (ОС Бакалавр)



Відділення філології та журналістики

Результати Кваліфікаційного іспиту
за спеціальністю «Журналістика»



Відділення філології та журналістики

Результати Кваліфікаційного іспиту
за спеціальністю «Філологія», ОПП Германські мови та літератури (англо-український переклад

з 16 здобувачів освіти

7 отримав
оцінку
«відмінно»

4 отримали
оцінку
«добре»

5 отримали
оцінку
«задовільно»

2 дипломи з
відзнакою

44 %

25 %

31 %

Юридичне відділення

Результати Кваліфікаційного іспиту
за спеціальністю "Право"

з 30
здобувачів
освіти

8 отримали
оцінку
«відмінно»

11 отримали
оцінку
«добре»

11 отримали
оцінку
«задовільно»

2 дипломи з
відзнакою

26 %

37 %

37 %

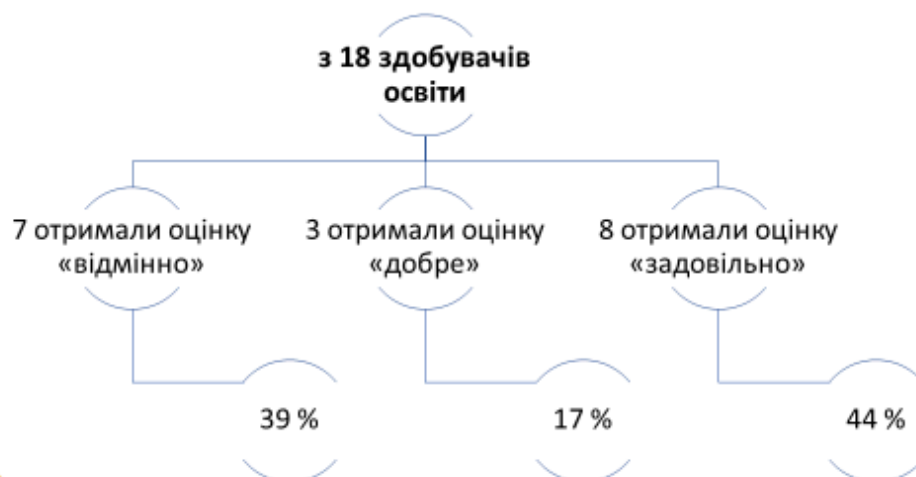
Юридичне відділення

Результати Кваліфікаційного іспиту
за спеціальністю «Правоохоронна діяльність»



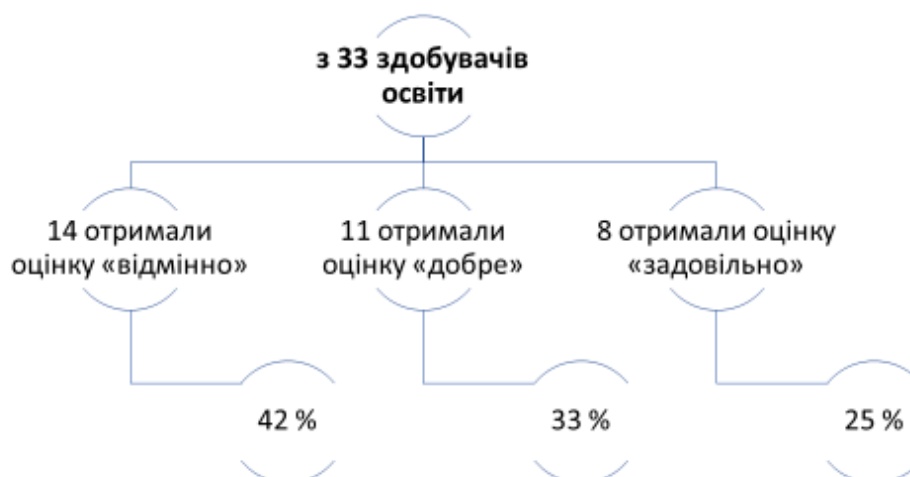
Відділення дизайну

Результати захисту Кваліфікаційних робіт
за спеціальністю "Перукарське мистецтво та декоративна косметика"



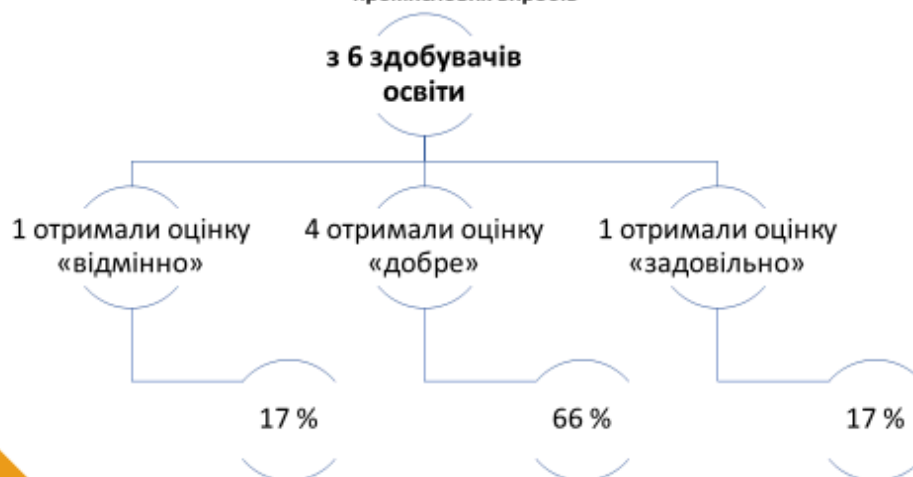
Відділення дизайну

Результати захисту Кваліфікаційних робіт
за спеціальністю "Дизайн" ОПП «Дизайн середовища»



Відділення дизайну

Результати захисту Кваліфікаційних робіт
за спеціальністю «Технології легкої промисловості», ОПП "Моделювання та конструювання промислових виробів"



Окремим напрямом моніторингу стало відстеження результатів студентів коледжу, які брали участь у **НМТ**. Отримані дані дозволили проаналізувати рівень підготовки з базових дисциплін (українська мова, математика, історія України, іноземна мова), виявити сильні сторони та проблемні аспекти.

Результати НМТ

Результати національного мультипредметного тесту

Відділення комп'ютерних технологій

№п/п	ПІБ студента	Група	Назва дисципліни	Результати НМТ	ПІБ викладача
1	Глинська Дарина	КН-21	Українська мова	191	Пискливець О.С.
2	Глинська Дарина	КН-21	Математика	184	Чубей О.О.
3	Глинська Дарина	КН-21	Історія України	181	Лубкович Н.З.
4.	Лубкович Андрій	КН-21	Українська мова	180	Пискливець О.С.
5.	Лубкович Андрій	КН-21	Історія України	185	Лубкович Н.З.
6.	Лубкович Андрій	КН-21	Англійська мова	181	Кухарук Х.А.

Результати національного мультипредметного тесту

Відділення філології та журналістики

№п/п	ПІБ студента	Група	Назва дисципліни	Результати НМТ	ПІБ викладача
1	Климчук Ю.Д.	Фі-21	Українська мова	180	Безкоровайна М.Л.
2	Кошулинська К.І.	Фі-21	Українська мова	195	Безкоровайна М.Л.
3	Кошулинська К.І.	Фі-21	Історія України	197	Городиська Н.І.
4.	Губ'як О.	Фі-21	Українська мова	180	Безкоровайна М.Л.
5.	Сенчик В.	Фі-21	Українська мова	180	Безкоровайна М.Л.

Юридичне відділення

№п/п	ПІБ студента	Група	Назва дисципліни	Результати НМТ	ПІБ викладача
1	Рябініна Марія	ПС-21	Українська мова	186	Гапон Л.О.

Результати національного мультипредметного тесту

Відділення дизайну

№п/п	ПІБ студента	Група	Назва дисципліни	Результати НМТ	ПІБ викладача
1	Гавур Софія	Д-21	Українська мова	180	Ухач Л.М
2	Гавур Софія	Д-21	Історія України	183	Городиська Н.І.
3	Умриш Вікторія	Д-21	Математика	200	Чорноока Л.М.
4.	Умриш Вікторія	Д-21	Українська мова	186	Ухач Л.М
5.	Умриш Вікторія	Д-21	Історія України	188	Городиська Н.І.

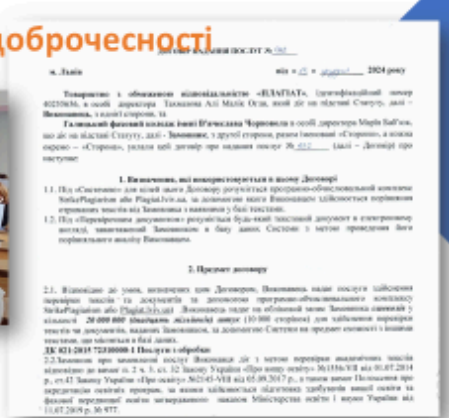
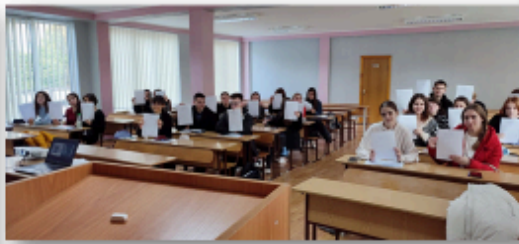
Результати моніторингу обговорювалися на засіданнях циклових комісій та Науково-методичної ради, що сприяє виробленню спільних рішень щодо підвищення ефективності освітнього процесу.

Заходи із забезпечення академічної доброчесності

Заходи із забезпечення академічної доброчесності

1. Підписано договір із Товариством з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ» щодо використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism, для здійснення перевірки текстів чи документів на наявність плагіату.
2. Із усіма студентами перших курсів Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола підписані Декларації про дотримання правил Академічної доброчесності впродовж навчання в коледжі.
3. Підписані аналогічні Декларації із новоприбулими викладачами закладу.
4. Впродовж року проведені зустрічі із викладачами циклових комісій щодо дотримання правил АД на тему «Академічна доброчесність, як складова забезпечення якості освітнього процесу».
5. Впродовж навчального року проводився моніторинг у вигляді тестування серед здобувачів освіти Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола.
6. Представники Сектору АД здійснили перевірку кваліфікаційних робіт спеціальностей: «Комп'ютерні науки», «Комп'ютерна інженерія», «Геодезія та землеустрій», «Дизайн».

Заходи із забезпечення академічної доброчесності



2.4 Освітні програми та ліцензування

У 2024/2025 н.р. відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України “Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021” від 19.11.2024 №1625 коледжем було переоформлено:

У 2024-2025 н.р. коледжем було переоформлено:



Назва спеціальності (спеціалізації), тип програмної майстерності	Назва освітньої програми	Акредитована	Інформація про акредитацію	Кількість здобувачів
Інженерні				
(B01) Журналістика	Видавничо-редакційна справа та медіакомерційність	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4417, дійсний до 31.07.2028	
(B01) Журналістика	Редакція та залучення аудиторії	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4417, дійсний до 31.07.2028	
(B01) Право	Право	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4418, дійсний до 31.07.2028	23
(B41) Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 2375, дійсний до 31.07.2028	47
(C7) Журналістика	Видавничо-редакційна справа та медіакомерційність	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4417, дійсний до 31.07.2028	
(C7) Журналістика	Редакція та залучення аудиторії	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4417, дійсний до 31.07.2028	
(D6) Право	Право	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4418, дійсний до 31.07.2028	
(D2) Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	Готельно-ресторанна справа	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 2375, дійсний до 31.07.2028	
Економічний менеджмент				
(A7) Фізична культура і спорт	Здоров'я, безпека та реабілітація	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4417, дійсний до 31.07.2028	17
(D2) Дизайн	Дизайн середовища	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 102002705, дійсний до 31.07.2027	195
(D2) Дизайн	Перукарське мистецтво та декоративна косметика	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 102002705, дійсний до 31.07.2027	83
(B5) Фінанси	Грошові потоки та ліквідність (банківська діяльність)	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 102000221, дійсний до 31.12.2028	40
(B5) Фінанси	Грошові потоки та ліквідність (банківська діяльність)	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 102000221, дійсний до 31.12.2028	29
(B5) Фінанси	Позичення	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4417, дійсний до 31.07.2028	52
(B01) Журналістика	Видавничо-редакційна справа та медіакомерційність	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4417, дійсний до 31.07.2028	
(B01) Журналістика	Журналістика	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4418, дійсний до 31.07.2028	65
(D2) Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 102002704, дійсний до 31.07.2027	
(D2) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фінансова аналітика	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 102002704, дійсний до 31.07.2027	12
(B01) Право	Право	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4418, дійсний до 31.07.2028	126
(F2) Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4417, дійсний до 31.07.2028	62
(F2) Комп'ютерні науки	Обслуговування програмних систем і мереж	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 102000271, дійсний до 31.07.2027	24
(F7) Комп'ютерна інженерія	Інженерія Інтернету речей	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 102000238, дійсний до 31.07.2028	60
(G15) Технології легкої промисловості	Моделювання та конструювання промислової виробки	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 102000238, дійсний до 31.07.2028	41
(G18) Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 102000238, дійсний до 31.07.2028	61
(B41) Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 2375, дійсний до 31.07.2028	55
(B3) Туризм	Туризм	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4417, дійсний до 31.07.2028	
(B3) Туризм і рекреація	Туризм і рекреація	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 102000489, дійсний до 31.07.2030	53
(K9) Правоохоронна діяльність	Правоохоронна діяльність	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 102000489, дійсний до 31.07.2030	30
(K9) Автомобільний транспорт	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 102000489, дійсний до 31.07.2030	46

(A7) Фізична культура і спорт	Здоров'я, безпека та реабілітація	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4417, дійсний до 31.07.2028	34
(C7) Журналістика	Журналістика	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4418, дійсний до 31.07.2028	28
(D2) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фінансова аналітика	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 102002704, дійсний до 31.07.2027	11
(D6) Секретарська та офісна справа	Діловодство в корпоративній сфері	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4417, дійсний до 31.07.2028	29
(D6) Секретарська та офісна справа	Референтна справа та переклад	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4417, дійсний до 31.07.2028	26
(F3) Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4417, дійсний до 31.07.2028	26
(F7) Комп'ютерна інженерія	Інженерія Інтернету речей	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 102000238, дійсний до 31.07.2028	23
(G15) Технології легкої промисловості	Моделювання та конструювання промислової виробки	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 102000238, дійсний до 31.07.2028	17
(G18) Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 102000238, дійсний до 31.07.2028	14
(I1) Послуги краси	Естетична косметологія та б'юті-сервіс	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4417, дійсний до 31.07.2028	7
(I1) Послуги краси	Перукарське мистецтво та декоративна косметика	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 4417, дійсний до 31.07.2028	31
(B2) Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	Готельно-ресторанна справа	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 2375, дійсний до 31.07.2028	32
(B3) Туризм і рекреація	Туризм і рекреація	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 102000489, дійсний до 31.07.2030	22
(B8) Автомобільний транспорт	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 102000489, дійсний до 31.07.2030	33
(K9) Правоохоронна діяльність	Правоохоронна діяльність	✓	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 102000489, дійсний до 31.07.2030	40

Також упорядковано МТБ коледжу у системі Інфоресурс, відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Упорядковано МТБ коледжу у системі **Інфоресурс**, відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:



У 2024/2025 н.р. успішно пройшли акредитаційні експертизи:



Акредитацію спеціальностей ФМБ проводить Державна служба якості.

Заступники, завідувачі відділень, голови ЦК та гаранті ОП в повному обсязі та згідно усіх вимог підготували та оформили акредитаційні справи. Також активну участь в процедурах акредитаційної експертизи взяли здобувачі освіти, роботодавці та інші стейкхолдери.

В результаті добре проведеної профорієнтаційної роботи коледж набрав студентів за ОП “Референтна справа та переклад”, “Діловодство в юриспруденції”. Великою помилкою було рішення про спрощене ліцензування ОП “Дизайн”, на яку щороку був конкурс, навіть

на контракт. Переоформлення ліцензії на ОП “Перукарське мистецтво та декоративна косметика” і “Косметологія” зробило більше шкоди, ніж користі. Обіцяна спрощена система ліцензування виявилася надто складною і позбавила коледж студентів 1-го курсу спеціальності “Дизайн”, тому на даний час першочерговим є отримання ліцензії із зазначеної спеціальності. Цьогорічна вступна кампанія підтвердила, що на спеціальність “Фінанси” не варто було набирати студентів, розумно було б проліцензувати напрям “Менеджмент” спеціальність “Логістика”. Запити бажаючих були, тому до грудня 2025 року треба проліцензувати.

З метою підвищення якості освіти у коледжі та дотримання вимог акредитації спільно із сектором внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі систематично проводиться низка семінарів та вебінарів щодо вдосконалення ОПП та підготовки до акредитації з різними цільовими групами.



У звітному періоді коледж виступив майданчиком для проведення важливих освітніх заходів, що засвідчило його роль як центру професійного розвитку педагогічних кадрів та інтеграції в регіональний освітній простір. Зокрема, відбулась нарада-навчання для представників закладів ФПО Тернопільської області, присвячена питанням акредитації освітньо-професійних програм, а також семінар “Формування академічних ліцеїв в умовах НУШ” для керівників ЗЗСО громади м.Тернополя. Проведення цих заходів сприяло обміну досвідом, підвищенню професійної компетентності учасників та формуванню єдиного освітнього простору регіону.

Проведення таких заходів підвищило імідж коледжу як освітнього хабу регіону, який не лише забезпечує підготовку здобувачів освіти, а й активно формує професійне середовище, сприяє поширенню сучасних освітніх практик та зміцнює партнерські зв'язки між закладами різних рівнів освіти.

Організація заходів здійснювалася Управлінням Державної служби якості освіти у Тернопільській області спільно з Радою директорів закладів фахової передвищої освіти Тернопільської області та Галицьким фаховим коледжем імені В'ячеслава Чорновола.

Під час наради-навчання було акцентовано увагу на необхідності дотримання сучасних стандартів якості вищої та фахової передвищої освіти, інтеграції європейських підходів до акредитації освітніх програм, а також формуванні єдиного освітнього простору, орієнтованого на компетентнісний підхід і забезпечення конкурентоспроможності випускників.

Враховуючи стрімкий розвиток технологій та потребу різних галузей економіки у фахівцях сфери дистанційно керованих апаратів, коледжем успішно проліцензовано на рівні професійної (професійно-технічної) освіти спеціальність “Оператор дистанційно керованих апаратів”.

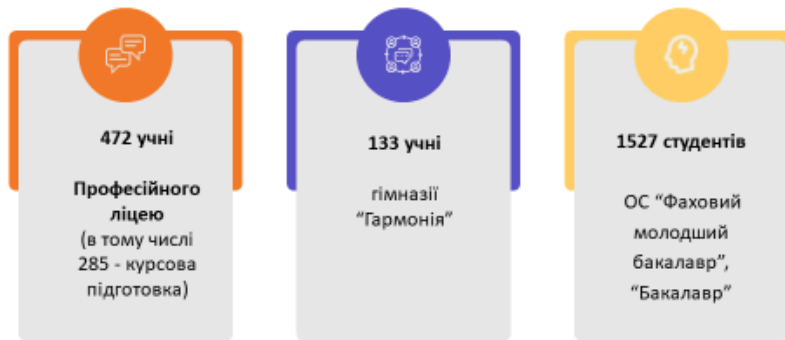


2.5 Вступна кампанія та формування контингенту

Розширення переліку освітньо-професійних програм, ліцензування нових сучасних і затребуваних спеціальностей, їх щорічне оновлення відповідно до вимог ринку праці та запитів регіону, впровадження інноваційних підходів в організацію освітнього процесу, стабільно високі рейтингові позиції коледжу та системна профорієнтаційна робота колективу забезпечили позитивну динаміку контингенту здобувачів освіти.

Особливого значення в цьому навчальному році набули процеси трансформації системи загальної середньої освіти в Україні і, зокрема, Тернопільській області, що створили сприятливі умови для формування регіонального замовлення на підготовку фахівців.

Протягом 2024-2025 н.р. у коледжі навчалося 2132 учнів та студентів:



У діяльності приймальної комісії у 2025/2026 навчальному році широко застосовувався персоніфікований зв'язок з абітурієнтами. Кожен вступник мав можливість отримати консультації кваліфікованих працівників приймальної або відбіркових комісій у зручному форматі: онлайн, через електронну пошту, сторінки коледжу в соціальних мережах чи за телефоном. Така індивідуалізація комунікації сприяла підвищенню рівня довіри до закладу та дозволила абітурієнтам швидко отримувати вичерпну інформацію про умови вступу.

Поряд із цим активно проводилися іміджеві та профорієнтаційні заходи: наукові, навчальні, культурно-мистецькі, спортивно-масові акції, а також майстер-класи та семінари для учнів шкіл. Використання олімпіад із профільних дисциплін, конкурсів студентських наукових робіт та культурно-масових подій стало важливим інструментом залучення школярів.

Важливе місце у профорієнтаційній роботі займала агітаційно-роз'яснювальна діяльність: виступи на телебаченні, публікації в обласній і місцевій пресі, організація Днів відкритих дверей, зустрічей випускників шкіл і училищ із викладачами та адміністрацією коледжу. Значний ефект мало також поширення інформації на офіційному сайті закладу, інформаційних табло та у соціальних мережах. Завдяки цим заходам у коледжі вдалося забезпечити належний конкурс при вступі.

Готується рішення сесії ТМР про оновлення мережі освітніх закладів Тернопільської ОТГ відповідно до ЗУ "Про освіту" та доповнень до нього. кожна школа пройде реорганізацію від школи до гімназії чи академічного ліцею. Це допоможе коледжу у спілкуванні із випускниками шкіл Тернопільської ОТГ щодо вибору ними майбутньої професії.

В умовах воєнного стану вже третій рік поспіль вступні випробування проводились у формі співбесід та творчих конкурсів із дотриманням усіх вимог безпеки та чинних нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Така організація забезпечила прозорість, об'єктивність та безперервність вступної кампанії навіть в умовах воєнних викликів.

У 2025 році зараховано за ОПС **ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР**

377 студентів, з яких:

- ✓ 284 – д.ф.н. із 308
- ✓ 93 – к.ф.н.

СОЦІАЛЬНО НЕЗАХИЩЕНІ КАТЕГОРІЇ

50 студентів, з яких:

- ✓ Діти УБД – 36
- ✓ Діти загиблих Захисників України – 5
- ✓ Особи з інвалідністю – 4
- ✓ Діти-сироти – 3
- ✓ Діти інвалідів війни – 2

Станом на 01.09.2025 р.

загальна кількість учнів та студентів складає 2099



2.6 Практична підготовка і співпраця з роботодавцями

У звітному періоді коледж продовжив системну роботу, спрямовану на вдосконалення практичної підготовки здобувачів освіти та розширення співпраці з роботодавцями. Основним завданням залишається забезпечення якісного поєднання

теоретичної та практичної складових освітнього процесу, що відповідає сучасним викликам та потребам ринку праці.



Досягнення звітного періоду

- **Розвиток навчально-виробничої бази.** Розширено спектр практичної підготовки в лабораторіях перукарського мистецтва, швейній, ресторанного обслуговування, діагностики та ремонту автомобілів, комп'ютерних лабораторіях і медіа-студії, правоохоронної діяльності. Найбільшої результативності практичної підготовки здобувачі освіти досягають у спеціалізованих майстернях і лабораторіях коледжу. Напрацьовано позитивний досвід використання цих ресурсів, однак практика має організовуватися як повноцінна виробнича діяльність, що зараховується у межах навчальних планів. Автомобільний транспорт ПП "Тернопіль-Автодром" (500 тис. грн.). надіємось, що після встановлення обладнання на 15,5 млн.грн. на роботу лабораторії з ремонту та діагностики автомобілів щодо виробничого та практичного навчання студентів коледжу, перекваліфікація майстрів виробничого навчання не лише ГФК а й училищ, які впроваджують такі спеціальності. На часі дуальна форма навчання.
- **Співпраця з роботодавцями.** Значну роль у цьому напрямі відіграє Рада роботодавців, яка забезпечує якісний відбір баз практики, удосконалює механізми взаємодії з підприємствами та сприяє гармонізації освітнього процесу з вимогами регіонального ринку праці.
- **Аналітична діяльність.** Результати практик систематично аналізуються на засіданнях циклових комісій, що забезпечує зворотний зв'язок між викладачами, керівниками практик і здобувачами освіти та сприяє удосконаленню їхньої підготовки.
- **Прозорість і публічність.** Узагальнені результати практичної підготовки та матеріали з практик публікуються на офіційному сайті коледжу, що підвищує відкритість освітнього процесу й формує позитивний імідж закладу серед роботодавців та громадськості.

- Позааудиторна діяльність. Продовжувалася робота гуртків, екскурсії на підприємства, тренінги, круглі столи, зустрічі з фахівцями-практиками, що сприяло розвитку soft skills і професійної адаптації здобувачів освіти.

Коледж послідовно формує цілісну систему практичної підготовки, яка ґрунтується на інноваційних підходах, та партнерстві з роботодавцями. У 2025–2026 н.р. основна увага буде зосереджена на модернізації нормативної та фінансової бази практики, розширенні дуальної освіти та забезпеченні високої конкурентоспроможності випускників на національному й міжнародному ринку праці.



Настав час запровадити дуальну форму навчання із спеціальностей:

- “Автомобільний транспорт”;
- “Готельно-ресторанна справа”;
- “Перукарське мистецтво та декоративна косметика”.

Це європейський досвід, який активно впроваджується у коледжах України (Київ, Львів, Ужгород, Вінниця, Рівне). Заступнику директора М.Глинській та завідувачам відділень розробити та затвердити Положення про організацію дуальної форми навчання у ГФК, погодити його із стейкхолдерами, навчальні плани та усю іншу документацію до листопада 2025 року.

Навчальна практика проходить у майстернях і лабораторіях коледжу

корпус №1:

- медіа-студія
- комп'ютерні лабораторії
- лабораторія комп'ютерної інженерії
- лабораторія ресторанного обслуговування
- лабораторія перукарського мистецтва

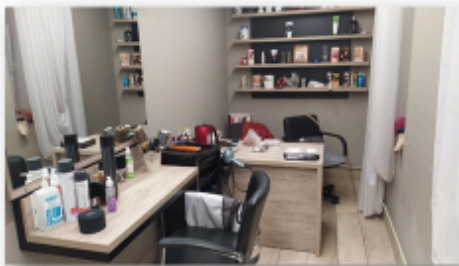
корпус №2:

- швейна майстерня
- лабораторія перукарського мистецтва
- лабораторія будови легкового та вантажного автомобілів
- дизайн-лабораторія
- кабінет манікюру
- комп'ютерна лабораторія
- кабінет правил дорожнього руху

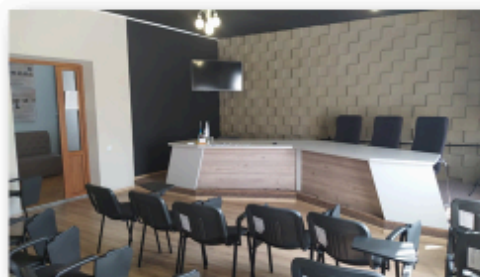
корпус №3:

- майстерня з діагностики та ремонту автомобілів
- кабінет іноземної мови
- комп'ютерна лабораторія
- спортивно-реабілітаційний зал
- кабінет-лабораторія із землеустрою
- кабінет спецобладнання готельно-ресторанної справи
- реабілітаційний центр (масажні та тренажерні зали)

Корпус №1



Копиц №1



Копиц №2



Корпус №2



Корпус №3



Корпус №3



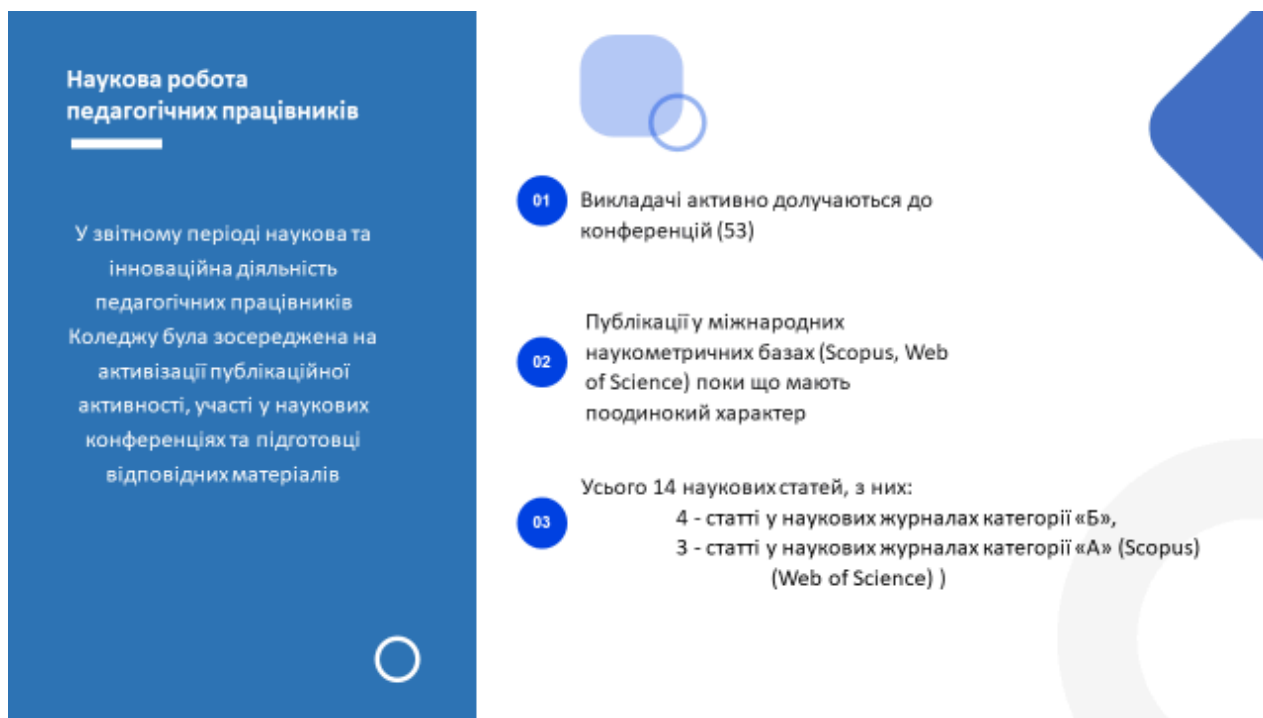
Великі надії покладаємо на лабораторію з будови та діагностики автомобілів, у зв'язку із потужним оновленням їх матеріально-технічної бази. Маємо створити діючу СТО де працюватимуть студенти та викладачі отримуючи заробітну плату (дуальна форма навчання). Так працює Естонія, Фінляндія, Польща, Німеччина, тощо.

Завдання на 2025/2026 навчальний рік:

1. Запровадити дуальну форму навчання із спеціальностей: Автомобільний транспорт, Готельно-ресторанна справа, Перукарське мистецтво та декоративна косметика, Комп'ютерна інженерія
2. Здійснити перегляд і оновлення угод з базами практики, укласти нові договори відповідно до вимог ринку праці
3. Оновити нормативно-правову документацію, включивши положення про можливість проведення практики у змішаному та дистанційному форматах
4. Розширити форми співпраці з роботодавцями, зокрема через партнерські проекти, майстер-класи
5. Забезпечити офіційне зарахування практики у майстернях і лабораторіях коледжу як виробничої
6. Удосконалити фінансовий механізм проходження практики відповідно до чинного законодавства
7. Посилити діяльність Ради роботодавців щодо узгодження освітніх програм із реальними потребами ринку праці
8. Сприяти працевлаштуванню випускників за державним замовленням через розширення партнерства з підприємствами й органами місцевої влади
9. Активізувати роботу фахових гуртків і позааудиторних програм, що сприятимуть розвитку практичних навичок, критичного мислення та командної роботи

II. ДОСЛІДНИЦЬКА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

• **Наукова та науково-методична робота педагогічних працівників:** Публікаційна активність, участь у конференціях та семінарах, навчально-методичні видання, методичні розробки.



ЦК юридичних дисциплін

ППП викладача	Наукове, педагогічне звання	Статті у наукових журналах категорії «А» (Scopus) (Web of Science)	Статті у наукових журналах категорії «Б»	Статті у інших наукових журналах	Матеріали конференцій	Навчально-методичні видання
Мельник Т.М.	Старший викладач		2			3
Прокопчук Н.Р.	Викладач -методист				1	
Данилюк С.М			3		1	
Прокопчук Н.І.			1		1	
Майка М.Б.	к.ю.н.		2		4	
Денисовський М.Д	к.ю.н.		3		3	
Гелецька І.О.	к.ю.н., викладач-методист		3		4	
Заплітна І.А.	к.ю.н.				1	
Заставна О.П.	к.ю.н.		2		1	

ЦК журналістики

ППП викладача	Наукове, педагогічне звання	Статті у наукових журналах категорії «А» (Scopus) (Web of Science)	Статті у наукових журналах категорії «Б»	Статті у інших наукових журналах	Матеріали конференцій	Навчально-методичні видання
Фінклер Ю. Е.	д.ф.н			3	5	2
Капітан В. С.					2	3
Бездіжка А. А.					5	2
Журба В. М.				1	4	2

ЦК інформатики та комп'ютерних дисциплін

ППП викладача	Наукове, педагогічне звання	Статті у наукових журналах категорії «А» (Scopus) (Web of Science)	Статті у наукових журналах категорії «Б»	Статті у інших наукових журналах	Матеріали конференцій	Навчально-методичні видання
Гавришків Н.Г.					4	3
Івасьєв С.В.	к.т.н., старший викладач	3	2		3	
Кузик В.М.	викладач-методист				1	
Кульчинська Н.З.					2	4
Меленчук Л.І.	викладач-методист				3	
Павлюс В.П.	викладач-методист				1	6
Посвятовська О.Б.	викладач-методист				1	4
Слепцова О.Я.					4	2
Сиротюк О.Б.					1	2
Сиротюк Н.С.						2

Циклова комісія мовно-літературних дисциплін:

ППП викладача	Наукове, педагогічне звання	Статті у наукових журналах категорії «А» (Scopus) (Web of Science)	Статті у наукових журналах категорії «Б»	Статті у інших наукових журналах	Матеріали конференцій	Навчально-методичні видання

Гапон Л.О.	к.ф.н., старший викладач		1	1	5	1
Ухач Л.М.	старший викладач				1	

ЦК геодезії, фінансів та загальнооекономічних дисциплін:

ППП викладача	Наукове, педагогічне звання	Статті у наукових журналах категорії «А» (Scopus) (Web of Science)	Статті у наукових журналах категорії «Б»	Статті у інших наукових журналах	Матеріали конференцій	Навчально- методичні видання
Вавричук О.С.	старший викладач				1	1
Шендирук Н.М.	старший викладач				-	

ЦК іноземних мов

ППП викладача	Наукове, педагогічне звання	Статті у наукових журналах категорії «А» (Scopus) (Web of Science)	Статті у наукових журналах категорії «Б»	Статті у інших наукових журналах	Матеріали конференцій	Навчально- методичні видання
Баб'юк О.В.	к.п.н., викладач- методист				1	
Кузів Л.Б.	старший викладач			1		
Хома Н.З.			1			
Турчин О.М	вчитель- методист			1		
Ятчук М.А.	викладач- методист				1	

ЦК фізико-математичних та природничих дисциплін

ППП викладача	Наукове, педагогічне звання	Статті у наукових журналах категорії «А» (Scopus) (Web of Science)	Статті у наукових журналах категорії «Б»	Статті у інших наукових журналах	Матеріали конференцій	Навчально- методичні видання
Глинська М.Л.	викладач- методист				1	

Чубей О.О.	викладач-методист				1	
Квас О.Б.					1	
Спільніченко О.І.	викладач-методист				2	
Гандзій Р.Я.	викладач-методист				1	
Кузів І.С.	викладач-методист				1	
Лохвицька М.Ф.					1	
Стефурак Н.С.	викладач-методист				1	
Попович Я.В.					1	
Іванюк Л.І.	викладач-методист				-	

Циклова комісія суспільних дисциплін

ПП викладача	Наукове, педагогічне звання	Статті у наукових журналах категорії «А» (Scopus) (Web of Science)	Статті у наукових журналах категорії «Б»	Статті у інших наукових журналах	Матеріали конференцій	Навчально-методичні видання
Лубкович Н.З.	к.і.н.				7	
Рудик М.С.	викладач-методист				5	
Дживра О.І.					1	
Сидор Н.В.	старший викладач				-	
Городиська Н.І.	старший викладач				-	

ЦК дисциплін готельно-ресторанної справи та туризму

ПП викладача	Наукове, педагогічне звання	Статті у наукових журналах категорії «А» (Scopus) (Web of Science)	Статті у наукових журналах категорії «Б»	Статті у інших наукових журналах	Матеріали конференцій	Навчально-методичні видання
Добровольська С.Я.	к.г.н., викладач-методист				2	4

Бажанова Н.В.	к.е.н., викладач-методист			2	4	1
Паршин Л.А.	викладач-методист				-	4
Гладчук О.П.	викладач-методист				-	
Вовчук О.М.						4

ЦК дисциплін дизайну середовища та моделювання одягу

ППП викладача	Наукове, педагогічне звання	Статті у наукових журналах категорії «А» (Scopus) (Web of Science)	Статті у наукових журналах категорії «Б»	Статті у інших наукових журналах	Матеріали конференцій	Навчально-методичні видання
Липка Р.Б.	старший викладач				-	
Питель Н.С.	викладач-методист				-	
Сенюк О.М.	старший викладач				-	

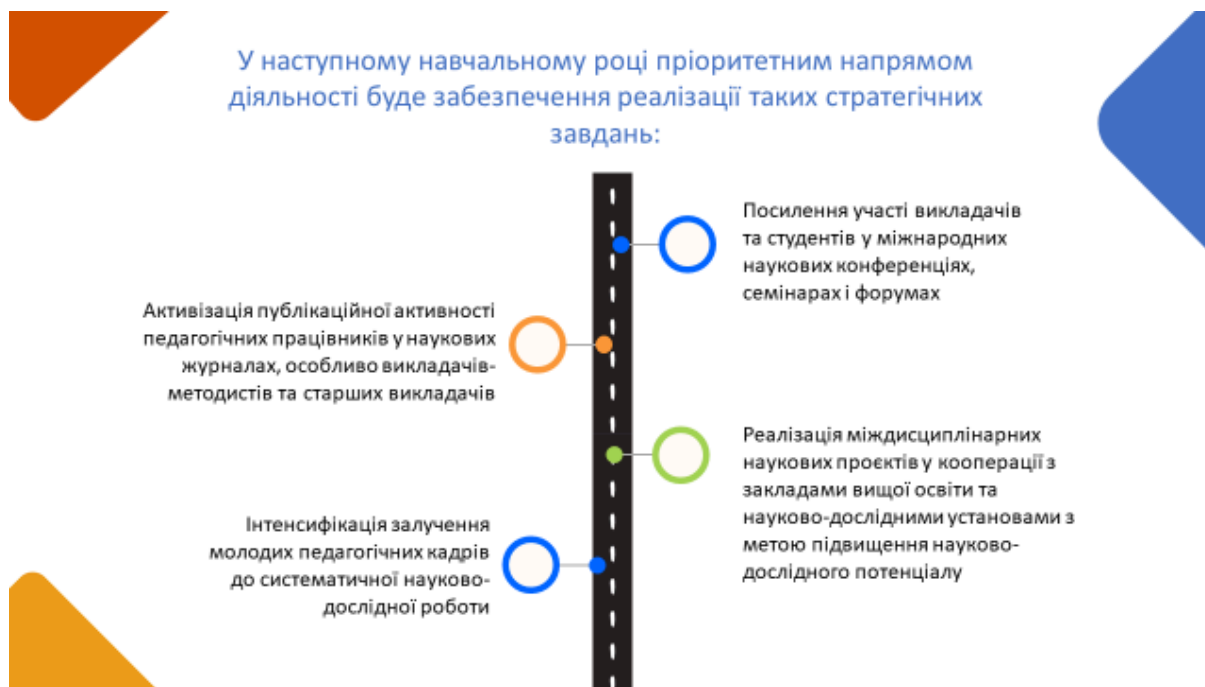
ЦК дисциплін перукарського мистецтва

ППП викладача	Наукове, педагогічне звання	Статті у наукових журналах категорії «А» (Scopus) (Web of Science)	Статті у наукових журналах категорії «Б»	Статті у інших наукових журналах	Матеріали конференцій	Навчально-методичні видання
Манчевська Н.О.	старший викладач				-	5
Сеник Н.В.						2
Бачуріна Т.І.						1
Демкура Т.О.						1

ЦК дисциплін автомобільного транспорту

ППП викладача	Наукове, педагогічне звання	Статті у наукових журналах категорії «А» (Scopus) (Web of Science)	Статті у наукових журналах категорії «Б»	Статті у інших наукових журналах	Матеріали конференцій	Навчально-методичні видання
Чорній Л.Н	викладач-методист				-	
Горішна Л.	викладач-методист				-	

Прикладом доброї організації наукової роботи з педагогічними працівниками є ЦК юридичних дисциплін. Розумію, що для викладачів ФМБ не обов'язкова монографія, статті у журналах категорії “А” (Scopus), але в наукових журналах категорії “Б” - бажані. Статті в інших наукових журналах для викладачів-методистів та старших викладачів - обов'язкові, як і участь в конференціях.



Науково-дослідна робота зі студентами: Організація "Днів науки", участь у конкурсах та олімпіадах, діяльність Малої академії наук (МАН).

У 2024–2025 навчальному році студенти коледжу активно залучалися до наукової та дослідницької діяльності, що охоплювала участь у конкурсах, олімпіадах, студентських наукових конференціях, «Днях науки» та діяльності Малої академії наук (МАН).

Виконання наукових проєктів у межах циклових комісій журналістики, інформатики, комп'ютерних дисциплін, фінансів, економіки, мовно-літературних та іноземних дисциплін сприяло розвитку аналітичних, комунікативних та професійних компетентностей студентів, формуванню навичок міждисциплінарного підходу та використанню сучасних технологій, включаючи штучний інтелект, для вирішення прикладних завдань. Участь студентів у науково-практичних заходах різного рівня - міського, обласного, всеукраїнського та міжнародного - забезпечила формування дослідницького потенціалу та сприяла підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців.

Конкурс науково-дослідних робіт МАН

Конкурс МАН	Викладач	Студент	Група	Призове місце
II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН	Квас О.Б.	Притис Світлана	Ж-21	III місце

II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН	Лохвицька М.Ф.	Божик Катерина	Фі-11	II місце
МАН-Юніор дослідник	Кузів І.С.	Бржицька Анастасія	Фі-11	III місце
II етап Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт МАН.	Ухач Л.М.	Грабець Вікторія	Д21	III місце
Всеукраїнський інтерактивний конкурс «МАН-юніор дослідник»	Гавришків Н.Г.	Дзядик Віктор	КІ 11	II місце
II етап Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт МАН	Мельник Т.М.	Шлінк Марія	ПД 21	II місце

Науково-дослідна робота із студентами

ЦК журналістики

Назва заходу/тези	Викладач/керівник	Студент	Група
«Сучасна мережева література як феномен культурної комунікації». <i>Всеукраїнська студентська наукова конференція «Актуальні питання сучасної філології і журналістики»</i> . Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка	Бездіжа А. А.	Мисько Єлізавета	Ж-31
«Вивчення впливу реклами на імідж та репутацію брендів у соціальних мережах». <i>III Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених «Сучасний масмедійний простір: реалії та перспективи розвитку»</i> . Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка	Бездіжа А. А.	Бабій Надія	Ж-31
«Роль штучного інтелекту в трансформації онлайн-медіа». <i>Всеукраїнська студентська наукова конференція «Актуальні питання сучасної філології і журналістики»</i> . Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка	Журба В. М.	Марчук Анна	Ж-41
«Інформаційна стратегія міжнародної преси у висвітленні подій російсько-української війни». <i>III</i>	Журба В. М.	Цпін Юля	Ж-31

Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених «Сучасний масмедійний простір: реалії та перспективи розвитку». Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка			
«Медіапростір як інструмент популяризації української літератури: перспективи і виклики». Всеукраїнська студентська наукова конференція «Актуальні питання сучасної філології і журналістики». Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка	Капітан В. С.	Пестрак Анастасія	Ж-31
«Вплив візуалізації контенту на журналістську діяльність в час цифрових технологій», III Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених «Сучасний масмедійний простір реалії та перспективи розвитку». Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка	Капітан В. С.	Шевчик Сніжана	Ж-31

ЦК інформатики та комп'ютерних дисциплін

Назва заходу/тези	Викладач/керівник	Студент	Група	Примітка
IV Міський науковий марафон «step up» (23 квітня 2025 р.) Безпека в системах інтернету речей як актуальна складова їх якісного функціонування	Посвятовська О.Б.	Дзядик Володимир	КІ 21	друк статті у збірнику учнівських наукових робіт
IV Міський науковий марафон «step up» (23 квітня 2025 р.) Автоматизоване створення мультимедійного контенту з використанням штучного інтелекту	Посвятовська О.Б.	Конопко Вероніка	КН 21	друк статті у збірнику учнівських наукових робіт
IV Міський науковий марафон «step up» (23 квітня 2025 р.) Машинне навчання, як інструмент розвитку інтелектуальної робототехніки	Гавришків Н.Г.	Харечко Владислав	КН 21	друк статті у збірнику учнівських наукових робіт
IV Міський науковий марафон «step up» (23 квітня 2025 р.) Моделювання та проєктування повербанка з підтримкою технології швидкої зарядки 100w	Слепцова О.Я.	Гораль Остап	КІ 21	Диплом I місце та друк статті у збірнику учнівських наукових робіт
IV Міський науковий марафон «step up» (23 квітня 2025 р.) Інтернет-магазин із вбудованим штучним інтелектом	Кузик В.М.	Поточняк Роман	КІ 21	друк статті у збірнику учнівських наукових робіт

IV міський науковий марафон «step up»(23 квітня 2025 р.) Роль ІТ-технологій у підтримці психічного здоров'я в умовах соціальної ізоляції	Меленчук Л.І.	Сало Анастасія	ПС 11	Диплом III місце друк статті у збірнику учнівських наукових робіт
X Міжнародна науково-практична конференція луцький національний технічний університет (6 грудня 2024 р.) Кіберзагрози як фактор ризику для стабільності сучасних соціально-економічних систем	Меленчук Л.І.	Харечко Владислав	КН 21	друк статті у збірнику
IV міський науковий марафон «step up» (23 квітня 2025 р.) google colab як інструмент для унаочнення та оптимізації розв'язання задач лінійної алгебри	Павлюс В.П.	Бортник Віталій, Дудун Юрій	КІ 21	друк статті у збірнику учнівських наукових робіт
IV міський науковий марафон «step up» (23 квітня 2025 р.) Аспекти формування персоналізованого контенту в мережі Інтернет	Сиротюк О.Б.	Кушак Яна	КН 21	друк статті у збірнику учнівських наукових робіт

ЦК геодезії, фінансів та загальноекономічних дисциплін

Назва заходу / Тези	Викладач (керівник)	Студент	Група	Примітка
XI Міжнародна науково-практична конференція «СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ УКРАЇНИ: ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ТА ГУМАНІТАРНИЙ АСПЕКТИ», Національна академія статистики, обліку та аудиту, м. Київ, 15.10.2024. Тези: «Бюджетна політика України в умовах воєнного часу».	Вавричук О.С.	Данилюк Соломія	ГРФ-21	Публікація тез, Сертифікат за участь

XI Міжнародна науково-практична конференція «СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ УКРАЇНИ: ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ТА ГУМАНІТАРНИЙ АСПЕКТИ», Національна академія статистики, обліку та аудиту, м. Київ, 15.10.2024. Тези: «Фінансово-кредитне забезпечення власного бізнесу в умовах війни».	Вавричук О.С.	Цетнар Олена	ГР-316	Публікація тез, Сертифікат за участь
X Міжнародна студентська наукова конференція «Облік, аналіз і контроль в управлінні суб'єктами економіки», НУ «Львівська політехніка», 24.10.2024. Тези: «Особливості діджиталізації аудиту в сучасних умовах».	Вавричук О.С.	Данилюк Соломія	ГРФ-21	Публікація тез, Сертифікат за участь
X Міжнародна студентська наукова конференція «Облік, аналіз і контроль в управлінні суб'єктами економіки», НУ «Львівська політехніка», 24.10.2024. Тези: «Ведення бухгалтерського обліку в умовах діджиталізації».	Вавричук О.С.	Цетнар Олена	ГР-316	Публікація тез, Сертифікат за участь
VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку», м. Тернопіль, Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі, 09.04.2025 (6 год). Тези: «Земельні відносини в умовах воєнного стану».	Вавричук О.С.	Сташук Олена,	ГЗ-31	Публікація тез, Сертифікат за участь
VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку», м. Тернопіль, Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі, 09.04.2025 (6 год). Тези: «Інтеграція штучного інтелекту в освітній процес: плюси і мінуси»	Вавричук О.С.	Боднар Надія	ГЗ-31	Публікація тез, Сертифікат за участь
Всеукраїнська науково-практична конференція студентів і молодих вчених «Фінанси та облік в умовах глобальної невизначеності та безпекових ризиків», м. Тернопіль, ЗУНУ, 27 травня 2025р. Тези: «Фінансові інструменти підтримки соціальних проєктів в умовах воєнного стану».	Вавричук О.С.	Павлюк Софія	ГРФ-21	Публікація тез

Всеукраїнська науково-практична конференція студентів і молодих вчених «Фінанси та облік в умовах глобальної невизначеності та безпекових ризиків», м. Тернопіль, ЗУНУ, 27 травня 2025р. Тези: «Розвиток фінансової грамотності молоді в умовах цифровізації економіки України».	Вавричук О.С.	Клочан Вікторія	ГРФ-21	Публікація тез
IV міський науковий марафон "STEP UP", Управління освіти і науки ТМР, ТКМЦНОІМ, 23.04.2025р. Тези: «Вплив штучного інтелекту на ефективність бізнесу»	Вавричук О.С.	Тарнавська Тетяна	ГРФ-21	Диплом за I місце, Публікація тез
IV міський науковий марафон "STEP UP", Управління освіти і науки ТМР, ТКМЦНОІМ, 23.04.2025р. Тези: «Економіка України в умовах воєнного стану»	Вавричук О.С.	Гевко Дарина	ТГЗ-21	Диплом учасника, Публікація тез
IV міський науковий марафон "STEP UP", Управління освіти і науки ТМР, ТКМЦНОІМ, 23.04.2025р. Тези: «Основні аспекти та роль бізнес-планування підприємства в сучасному світі»	Вавричук О.С.	Данилюк Соломія	ГРФ-21	Диплом учасника, Публікація тез
IV міський науковий марафон "STEP UP", Управління освіти і науки ТМР, ТКМЦНОІМ, 23.04.2025р. Тези: «Вплив штучного інтелекту на розвиток економіки»	Вавричук О.С.	Фурман Юлія	ТГЗ-21	Диплом учасника, Публікація тез
IV міський науковий марафон "STEP UP", Управління освіти і науки ТМР, ТКМЦНОІМ, 23.04.2025р.	Копестинська О.І.	Притис Світлана	Ж-21	Диплом за II місце, Публікація тез
IV міський науковий марафон "STEP UP", Управління освіти і науки ТМР, ТКМЦНОІМ, 23.04.2025р.	Оверко В.В.	Данилюк Соломія	ГРФ-21	Диплом учасника, Публікація тез

ЦК мовно-літературних дисциплін

Назва заходу/Тези	Викладач (керівник)	Студент	Група	Примітка
-------------------	---------------------	---------	-------	----------

Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. Тема «Художнє осмислення правди, ціни свободи і незламності протистояння українського народу у війні росії проти України сучасними письменниками».	Ухач Л.М.	Грабець В.	Д-21	III місце
III Всеукраїнська Науково-практична конференція молодих вчених. Сучасний масмедійний простір: реалії та перспективи розвитку, 09.04.2025 Виступ та тези "Свобода як ключова цінність у літературних творах сучасних письменників про війну", ТНПУ імені В. Гнатюка	Ухач Л.М.	Гавур С.	Д-21	
III Всеукраїнська Науково-практична конференція молодих вчених. Сучасний масмедійний простір: реалії та перспективи розвитку, 09.04.2025 Виступ на тему «Особливості функціонування метафор у пресовому дискурсі (за матеріалами газети «Вільне життя плюс»», ТНПУ імені В. Гнатюка	Пискливець О.С.	Галиш Х.	КН-11	
Студентська наукова конференція, 13.05.2025 Виступ у гімназії «Гармонія» Галицького фахового коледжу імені В. Чорновола	Мельник М.І.	учні	7 та 8 клас	I місце

ЦК іноземних мов

Назва заходу/Тези	Викладач (керівник)	Студент	Група	Примітка
IV Міський науковий марафон «STEP UP»	Вітович Т.Б.	Рущинська Дарія	П-22	Диплом I ступеня публікація тез
IV Міський науковий марафон «STEP UP»	Редьква А.М.	Кучер Наталія	Фі-11	Диплом II ступеня, публікація тез
IV Міський науковий марафон «STEP UP»	Хім'як А.Р.	Яна Гаврилук	П- 21	Диплом II ступеня, публікація тез

ЦК юридичних дисциплін

	Назва заходу/Тези	Викладач (керівник)	Студент	Група	Примітка
--	-------------------	---------------------	---------	-------	----------

1.	VIII відкритий інтелектуальний турнір "NATUS VINCERE" (команда «Stalker» та «Klondike»), 04 квітня 2025 року	Мельник Т.М.	Кошельовська Марта Опир Наталя Пігій Василь Кучер Олександр Музичка Сніжана Семенчук Каріна Салітицька Вікторія Фурсик Валентин Андрощук Вікторія Левусь Роман	ПД 21 ПД 31	
2.	Всеукраїнський конкурс наукових статей з адміністративного права серед здобувачів вищої освіти до Дня науки в Україні, 17 травня 2025 року	Мельник Т.М.	Зайшла Роксолана Желан Артем Кошельовська Марта	П 41 П 31 ПД 21	

Дні науки

ЦК інформатики та комп'ютерних дисциплін

№	Викладач/ керівник	Студент	Група	Місце
1	Гавришків Н.Г.	Білик Я.	КН41	друк статті у збірнику
2	Гавришків Н.Г.	Велешук А.	КН41	друк статті у збірнику
3	Гавришків Н.Г.	Литвинчук А.	КН41	2 місце, друк статті у збірнику
4	Івасьєв С.В.	Давлетов Р.	КН41	друк статті у збірнику
5	Івасьєв С.В.	Музика М.	КН41	1 місце, друк статті у збірнику
6	Івасьєв С.В.	Пелех М.	КН41	3 місце, друк статті у збірнику
7	Кульчинська Н.З.	Гейна О.	КН41	3 місце, друк статті у збірнику
8	Кульчинська Н.З.	Марчук А.	КН41	друк статті у збірнику
9	Кульчинська Н.З.	Микитович М.	КН41	3 місце, друк статті у збірнику
10	Павлюс В.П.	Берега О.	КІ41	2 місце, друк статті у збірнику
11	Павлюс В.П.	Бончук О.	КІ41	друк статті у збірнику
12	Павлюс В.П.	Кирич О.	КІ41	друк статті у збірнику
13	Павлюс В.П.	Тазюк Б.	КІ41	друк статті у збірнику
14	Сиротюк О.Б.	Прохоцька О.	КІ41	друк статті у збірнику
15	Сиротюк О.Б.	Чичота Я.	КІ41	друк статті у збірнику
16	Сиротюк О.Б.	Кульчинська В.	КН41	друк статті у збірнику

ЦК фізико-математичних та природничих дисциплін

№	Викладач/ керівник	Студент	Група	Місце
1	Чубей О.О.	Дубчак Володимир	КН-11	II місце
2	Квас О.Б.	Гаврилюк Леся	ПС-11	I місце
3	Лохвицька М.Ф.	Бржицька Анастасія, Романюк Христина	Фі-11 Д-11	III місце
4	Лохвицька М.Ф.	Божик Катерина	Фі-11	I місце
5	Чорноока Л.М.	Рудяк Вікторія	ПД-11	II місце
6	Попович Я.В.	Гомза Ростислав, Гомза Святослав	КІ-11	III місце
7	Гандзій Р.Я.	Глинська Дарина	КН-21	I місце
8	Кузів І.С.	Бржицька Анастасія	Фі-11	I місце

У 2024 -2025 н.р. студенти коледжу взяли участь у 16 різноманітних олімпіадах та конкурсах міського, обласного, Всеукраїнського й Міжнародного значення та вибороли 31 призове місце.

Відділення комп'ютерних технологій

№ з/п	Конкурси/олімпіади	ІПП студента	Керівник	Група
1	Диплом I ступеня IV міського наукового марафону «STEP UP»	Гораль Остап	Слепцова О.Я.	КІ 21
2	I етап Всеукраїнської олімпіади з програмування, II місце	Команда групи КН 41	Сиротюк О.Б., Івасєв С.В.	КН 41
3	Обласний конкурс юних інформатиків. Диплом I ступеня	Поточняк Роман	Кузик В.М.	КІ 21
4	Обласний конкурс юних інформатиків. Диплом II ступеня	Конопко Вероніка	Посвятовська О.Б.	КН 21
5	Обласний конкурс юних інформатиків. Диплом III ступеня	Сафанюк Денис	Посвятовська О.Б.	КН 31

Відділення дизайну

№ з/п	Конкурси/олімпіади	ІПП студента	Керівник	Група
-------	--------------------	--------------	----------	-------

1.	Гран-прі, міський етап V Міжнародний (XI Всеукраїнський, XXI Всекримський) фестиваль-конкурс учнівської та студентської творчості «Змагаймось за нове життя», присвячений Лесі Українці (номінація «Малюнок», під номінація «Живопис»).	Білик Ліліана	Ухач Л.М.	Д11
2.	Диплом I ступеня міський етап V Міжнародний (XI Всеукраїнський, XXI Всекримський) фестиваль-конкурс учнівської та студентської творчості «Змагаймось за нове життя», присвячений Лесі Українці (номінація «Малюнок», під номінація «Живопис»).	Горюк Ольга	Ухач Л.М.	Д11
3.	Диплом III ступеня міський етап V Міжнародний (XI Всеукраїнський, XXI Всекримський) фестиваль-конкурс учнівської та студентської творчості «Змагаймось за нове життя», присвячений Лесі Українці (номінація «Малюнок», під номінація «Вокал»).	Палійовська Анастасія	Ухач Л.М.	Д11
5.	II місце на Всеукраїнському фотоконкурсі	Романенко Анастасія	Гандзій Р.Я.	Д11
6.	Диплом II ступеня, V Міжнародний (XI Всеукраїнський, XXI Всекримський) фестиваль-конкурс учнівської та студентської творчості «Змагаймось за нове життя», присвячений Лесі Українці (номінація «Декламація»).	Ковальчук Тетяна	Ухач Л.М.	Д21
7.	Диплом II ступеня, V Міжнародний (XI Всеукраїнський, XXI Всекримський) фестиваль-конкурс учнівської та студентської творчості «Змагаймось за нове життя», присвячений Лесі Українці (номінація «Декламація»).	Семирко Анастасія	Ухач Л.М.	Д21
8.	Участь у Міжнародному марафоні культурної дипломатії «Діти і мистецтво для України» країнами Балтії	Головата Софія	Липка Р.Б.	Д31
9.	Дизайн-проект для краєзнавчого музею м.Бучач	Горобець Аліна	Липка Р.Б.	Д31
10.	I місце на Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості «Безпека в житті – життя в безпеці 2025»	Копестинська Анастасія	Токар Н.Т.	Д31

11.	І місце, культурно-мистецький простір «З минулого в майбутнє: Тернопіль у лініях і фарбах» І місце, міський конкурс «Зимовий Тернопіль», номінація «Графіка» І місце, міський етап X Міжнародного проекту-конкурсу «Тарас Шевченко єднає народи» - 2025 Участь у Міжнародному марафоні культурної дипломатії «Діти і мистецтво для України» країнами Балтії	Лучин Анастасія	Липка Р.Б.	ДЗ1
12.	Участь у Міжнародному марафоні культурної дипломатії «Діти і мистецтво для України» країнами Балтії	Яремишин Евеліна	Липка Р.Б.	ДЗ1
13.	Гран-прі, міський етап V Міжнародного фестивалю-конкурсу учнівської та студентської творчості «Змагаємось за нове життя», присвяченого Лесі Українці (номінація «Живопис»). І місце, міський етап X Міжнародного проекту-конкурсу «Тарас Шевченко єднає народи» - 2025	Мединська Анжела	Питель Н.С.	МЗ1
14.	ІІ місце, міський етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») І місце, обласний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») І місце, міський збір-змагання юних рятувальників «Школа безпеки»	Согній Ольга	Баб'юк В.М.	ПМ21

ЦК філології та журналістики

№ з/п	Конкурси/олімпіади	ПП студента	Керівник	Примітка
1	Всеукраїнська інтерактивна олімпіада з англійської мови від TalkEn.Cloud та GreenCountry	Гузар Вікторія, група Фі -21	Баб'юк О.В.	сертифікат I ступеня
2	Програма «Єднання заради дії», яка впроваджується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX в Україні) разом з Благодійною організацією «Благодійний фонд «Стабілізешен Суппорт Сервісез» та за підтримки Державного департаменту США.	Храпун Христина, Мікула Анастасія, Васильків Ірина, Хариш Вікторія, група Фі-41	Баб'юк О.В.	виграли грант в розмірі 4000€ (подарували коледжу проєктор з екраном)
3	Міжнародний дистанційний конкурс з англійської мови "Олімпіс 2024 - Осіння сесія"	Сенюк Софія, Шершун	Кузів Л.Б.	Диплом 1 ступеня

		атерина, Мацьків Христина, Фі-21 Мендюк Вікторія, група Сало Анастасія, група Пс-11		
4	Міжнародна олімпіада з англійської мови «HIPPO- 2025»	Юсипчук Давид, група Фі-21	Кузів Л.Б.	переможець 1 туру

Відділення сфери послуг

№ з/п	Конкурси/олімпіади	ІПП студента	Керівник	Група
1.	I Міський етап обласного конкурсу «У твоїх обіймах рідний краю», III місце	Стефінів Христина	С.Доброво льська	ТГЗ 21
2	I Міський етап обласного конкурсу «У твоїх обіймах рідний краю», III місце	Кутрань Іван	С.Доброво льська	ТГР 11
3	Міський етап конкурсу пошукових та науково-дослідницьких робіт Всеукраїнської експедиції «Моя Батьківщина – Україна», I місце	Предко В.	С.Доброво льська	ТГЗ – 21
4	Міський етап конкурсу пошукових та науково-дослідницьких робіт Всеукраїнської експедиції «Моя Батьківщина – Україна», II місце	Конопніцька А.	С.Доброво льська	ТГЗ – 21
5	Міський етап конкурсу пошукових та науково-дослідницьких робіт Всеукраїнської експедиції «Моя Батьківщина – Україна», II місце	Сопільник А.	С.Доброво льська	ТГЗ – 21
6	Обласний етап Всеукраїнського краєзнавчого конкурсу «Моя Батьківщина – Україна», I місце	Предко В.	С.Доброво льська	ТГЗ – 21

Професійний ліцей

№ з/п	Конкурси/олімпіади	ІПП студента	Група
1.	Обласний конкурс серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти з професії: Водій автотранспортних засобів категорії СС1, I місце	Сергій Гуменний	АМ-21
2	Обласний конкурс серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти Слюсарних майстерень Професій: “Слюсар з ремонту автотранспортних засобів”, «Слюсар з ремонту сільськогосподарської техніки і обладнання», I місце	Юсик З.Б	

Упродовж 2024–2025 н.р. студенти Коледжу брали участь у численних заходах міського, обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів, де вибороли призові місця. Це

підтверджує підвищення рівня студентських наукових досліджень, зростання інтересу до наукової діяльності та посилення співпраці із закладами вищої освіти України.

Окремо слід відзначити участь коледжу у заході «**Наукові пікніки**», організованому Тернопільською міською радою за координації управління сім'ї, молодіжної політики та захисту дітей у співпраці з ГО «Центр Науки Тернополя» та благодійним фондом «МХП Громаді».

Даний захід є масштабною інтерактивною ініціативою, спрямованою на популяризацію науки, освіти та технологій у форматі відкритого простору. У рамках програми було представлено близько 50 міні-лабораторій просто неба та продемонстровано понад 500 наукових дослідів і експериментів, доступних для широкої аудиторії.

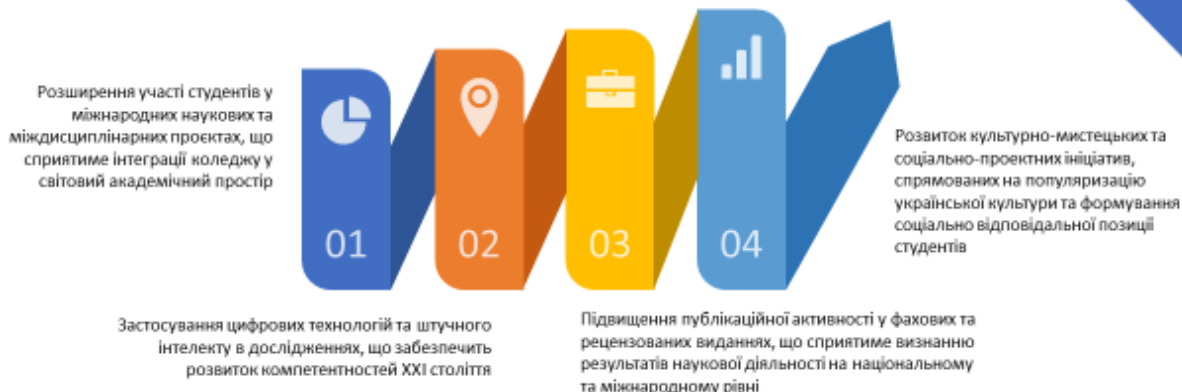
Особливе місце у програмі посідали презентації науково-технічних розробок, виставки робототехніки, інноваційних винаходів, а також практичні демонстрації з фізики, хімії та суміжних галузей. Подібні ініціативи створюють умови для формування в учасників практичного розуміння наукових процесів, стимулюють інтерес до дослідницької діяльності та інноваційної творчості. Активними учасниками даного заходу стали викладачі таких циклових комісій:





Підсумки науково-дослідної роботи студентів свідчать про системний та комплексний підхід до розвитку академічних компетентностей у різних галузях знань. Значна активність у конкурсах, олімпіадах та конференціях підтверджує високу мотивацію студентів до самостійних досліджень і пошукової діяльності.

Перспективними напрямками подальшої діяльності є:



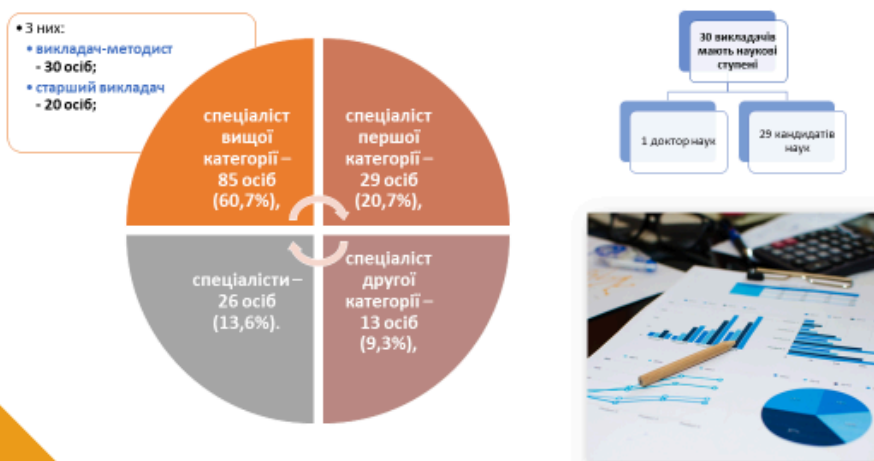
Таким чином, систематична науково-дослідна діяльність студентів не лише підвищує якість освіти, а й формує професійні та дослідницькі компетентності, що є запорукою успішної інтеграції молоді у сучасний науковий та професійний простір.

ІІІ. РОЗВИТОК ЛЮДСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ

Педагогічні кадри як ключовий показник забезпечення якості освіти

Важливим показником забезпечення якості освітньої діяльності є кадровий потенціал коледжу. Вимоги до педагогічних кадрів чітко регламентовані *Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності* (затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 зі змінами). Згідно з цими вимогами до викладання залучаються педагогічні працівники, які мають відповідний рівень освіти, стаж роботи та кваліфікацію, що відповідають освітнім компонентам і спеціальностям.

Кадровий склад коледжу у 2024/2025 навчальному році становить: 153 педагогічні працівники, які працюють за основним місцем роботи та 22 викладачі-сумісники



Такий розподіл свідчить про високий рівень кваліфікаційної підготовки педагогічних кадрів, адже понад 60% викладачів мають **вищу категорію**, що є запорукою якісної організації освітнього процесу та впровадження сучасних методик навчання.

Залучення **22 сумісників** дозволяє інтегрувати в освітній процес практичний досвід фахівців галузі та науковий потенціал викладачів університетів.

Важливим показником кадрового забезпечення є рівень наукової підготовки. У коледжі працюють **30 викладачів, які мають наукові ступені** (1 доктор та 29 кандидатів наук), що становить понад 21% від загальної кількості викладачів. Це сприяє поглибленню науково-методичної роботи, інтеграції результатів сучасних наукових досліджень в освітній процес, розвитку інноваційних практик.

Таким чином, кадровий склад поєднує **високий рівень кваліфікаційної та наукової підготовки** з практичною спрямованістю освітньої діяльності. Це забезпечує реалізацію стратегічних завдань коледжу щодо підвищення якості освіти, впровадження студентоцентрованого навчання та формування інноваційного освітнього середовища.

• Професійний розвиток та підвищення кваліфікації:

Кадрове забезпечення освітнього процесу передбачає не лише відповідність ліцензійним вимогам, а й постійний професійний розвиток викладачів. У коледжі організовано систему підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що включає участь у тренінгах, семінарах, вебінарах, стажуваннях, а також у науково-методичних заходах. Це дозволяє підтримувати високу якість викладання, впроваджувати сучасні методики та цифрові інструменти навчання, а також забезпечувати реалізацію студентоцентрованого підходу.

У контексті модернізації освіти професійна компетентність викладача набуває особливої значущості як запорука якості підготовки фахівців. Вона охоплює не лише знання з фаху, а й здатність до методичної інноваційності, педагогічної взаємодії, цифрової гнучкості та розвитку кар'єри.



Упродовж навчального року здійснювалася цілеспрямована підтримка молодих викладачів коледжу. З метою вивчення їхніх очікувань, труднощів і потреб, було проведено онлайн-опитування "Професійна адаптація молодого викладача".

Ключові аспекти опитування:

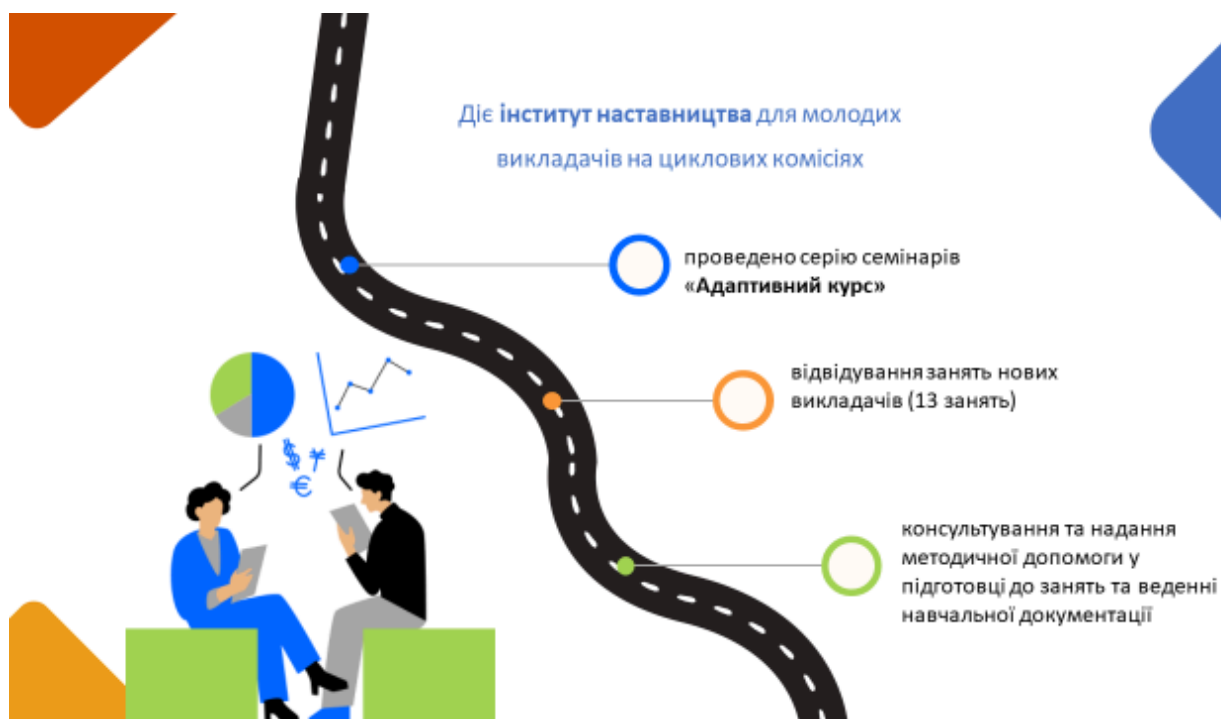
- мотивація до викладання;
- труднощі, з якими стикаються на початковому етапі роботи;
- потреба в наставництві, методичних рекомендаціях, адаптаційних курсах;
- побажання щодо тем для професійного розвитку;
- рівень комунікації з колегами та адміністрацією.

Робота з молодими викладачами

Діє інститут наставництва: проведено серію семінарів «Адаптивний курс» для нових викладачів, відвідування занять новопризначених викладачів (13 занять) з метою консультування та надання методичної допомоги у підготовці до занять та веденні навчальної документації.



Діє інститут наставництва для молодих викладачів на циклових комісіях



Забезпечено повний організаційно-методичний супровід процесу атестації педагогічних працівників

**АТЕСТОВАНО
57 ОСІБ**

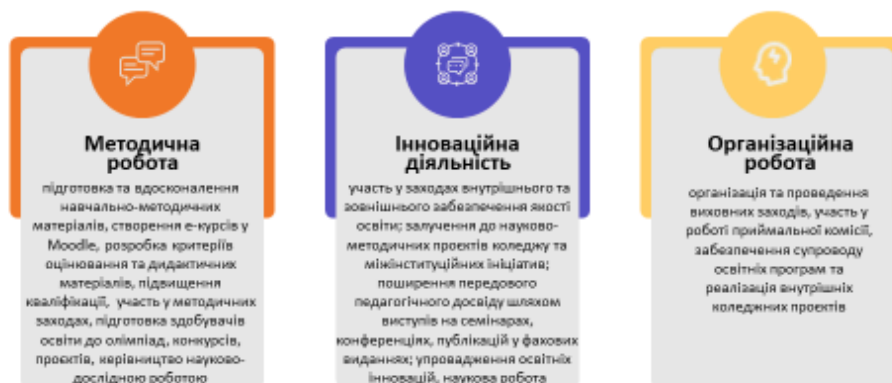
38% ВІД ЗАГАЛЬНОЇ КІЛЬКОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ



◦ Система рейтингового оцінювання діяльності педагогічних працівників.

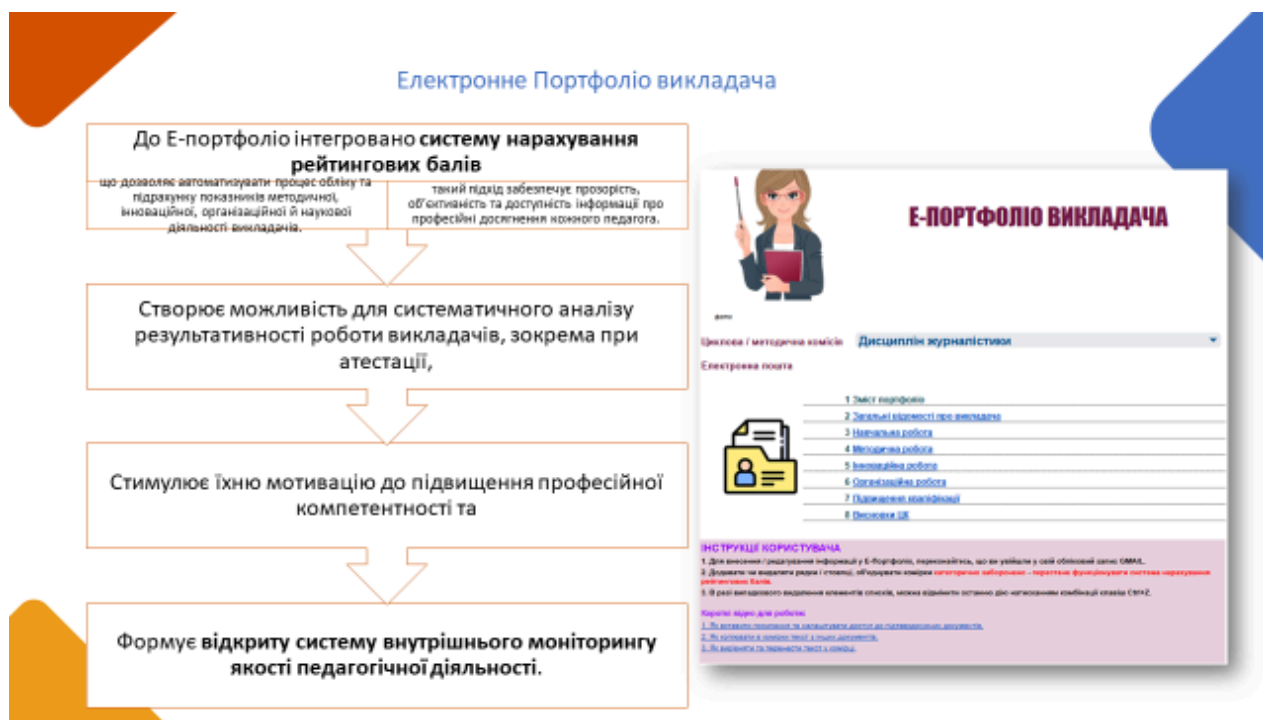
Система рейтингового оцінювання діяльності педагогічних працівників коледжу функціонує як ефективний інструмент підвищення якості освітнього процесу та стимулювання професійного розвитку викладачів. Вона ґрунтується на прозорих і об'єктивних критеріях, визначених у *Положенні про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних працівників*, яке було оновлено відповідно до *Положення про норми часу для планування і обліку навчальної роботи та перелік інших видів педагогічної діяльності педагогічних працівників* та сучасних вимог у сфері освіти.

Рейтингове оцінювання охоплює такі складові діяльності викладачів



Важливим компонентом системи рейтингового оцінювання стало **впровадження електронного портфоліо викладача**. До Е-портфоліо інтегровано **систему нарахування**

рейтингових балів, що дозволяє автоматизувати процес обліку та підрахунку показників методичної, інноваційної, організаційної й наукової діяльності викладачів. Такий підхід забезпечує прозорість, об'єктивність та доступність інформації про професійні досягнення кожного педагога.



Крім того, використання електронного портфоліо створює можливість для систематичного аналізу результативності роботи викладачів, зокрема при атестації, стимулює їхню мотивацію до підвищення професійної компетентності та формує **відкриту систему внутрішнього моніторингу якості педагогічної діяльності**.

Результати рейтингового оцінювання обговорюються на засіданнях циклових комісій та Педагогічної ради, слугують підставою для прийняття управлінських рішень щодо заохочення викладачів, планування підвищення кваліфікації, формування кадрового резерву та визначення кращих практик педагогічної діяльності. Такий підхід сприяє розвитку мотивації, зростанню професійної компетентності та формуванню інноваційної культури педагогічного колективу.

Результати рейтингового оцінювання педагогічної діяльності за 2024-2025 н.р.:
Загальний рейтинг викладачів:

№ з/п	Викладач	Сумарна кількість балів викладача
1	Гелецька І.О.	9667
2	Мельник Т.М.	9309
3	Денисовський М.Д	8904
4	Біда Г.М.	7698
5	Ятчук М.А.	6044
6	Спільніченко О.І.	5463

7	Ляска В.М.	4763
8	Гапон Л.О.	4739
9	Сидор Н.В.	4715
10	Бездіжа А.А.	4705

Методична робота:

№ з/п	Викладач	Методична робота
1	Біда Г.М.	7034,5
2	Ятчук М.А.	5609
3	Мельник Т.М.	4453,5
4	Ляска В.М.	4388,25
5	Спільніченко О.І.	3990
6	Бездіжа А.А.	3915
7	Ткачук Ю.П.	3687
8	Манчевська Н.О.	3638
9	Вавричук О.С.	3403
10	Шендирук Н. М.	3256

Інноваційна робота:

№ з/п	Викладач	Інноваційна робота
1	Гелецька І.О.	7582,5
2	Денисовський М.Д	6650
3	Мельник Т.М.	4475
4	Гапон Л.О.	2930
5	Маркович М.Й.	2240
6	Турчин О.М	1156
7	Спільніченко О.І.	943
8	Данилюк С.М	810
9	Добровольська С.Я.	703
10	Журба В.М.	680

Організаційна робота:

№з/п	Викладач	Організаційна робота
1	Сидор Н.В.	2620
2	Меленчук Л. І.	950
3	Чорній Л.Н.	800

4	Біда Г.М.	650
5	Банах С.В.	610
6	Добровольська С.Я.	605
7	Кузик В. М.	600
8	Шендирук Н. М.	590
9	Гричик Ю.П.	560
10	Павелко Я.Б.	550

Рейтинг циклових комісій:

№	Циклова комісія	Середній показник по ЦК
1	Дисциплін журналістики	2926
2	Інформатики та комп'ютерних дисциплін	2429
3	Фізичного виховання, охорони праці та БЖД	2365
4	Юридичних дисциплін	2360
5	Геодезії, фінансів та загальноекономічних дисциплін	2306
6	Мовно-літературних дисциплін	2252
7	Дисциплін готельно-ресторанної справи та туризму	2047
8	Суспільних дисциплін	1538
9	Іноземних мов	1523
10	Фізико-математичних та природничих дисциплін	1494
11	Дисциплін перукарського мистецтва	1456
12	Дисциплін дизайну середовища та моделювання одягу	1447
13	Дисциплін автомобільного транспорту	706

Рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників коледжу у 2024/2025н.р. показало, що в цілому викладацький колектив демонструє високий рівень професійної майстерності, досить високий рівень методичної роботи по всіх ЦК, високий рівень наукової роботи циклової комісії юридичних дисциплін.

Загальні тенденції рейтингового оцінювання педагогічної діяльності



IV. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ТА УПРАВЛІНСЬКОГО ПРОЦЕСІВ

Один із пріоритетних напрямів модернізації сучасної освіти – її цифрова трансформація. Це завдання не одного дня, а комплексна робота над побудовою своєрідної екосистеми цифрових рішень у сфері освіти, зокрема: створення безпечного електронного освітнього середовища, забезпечення необхідної цифрової інфраструктури коледжу, підвищення рівня цифрової компетентності педагогічного персоналу, цифровою трансформацією освітніх процесів та послуг, а також автоматизацією збору і аналізу даних.



Коледж продовжує активно впроваджувати новітні форми організації та проведення занять. Уже 4 рік в навчальному процесі широко застосовувалися елементи дистанційного навчання, що створило нові можливості для здобуття якісної освіти.

Протягом року освітній процес здійснювався очно, інколи у змішаній формі навчання, а суботами - дистанційно з використанням освітньої програми MOODLE та платформи ZOOM.

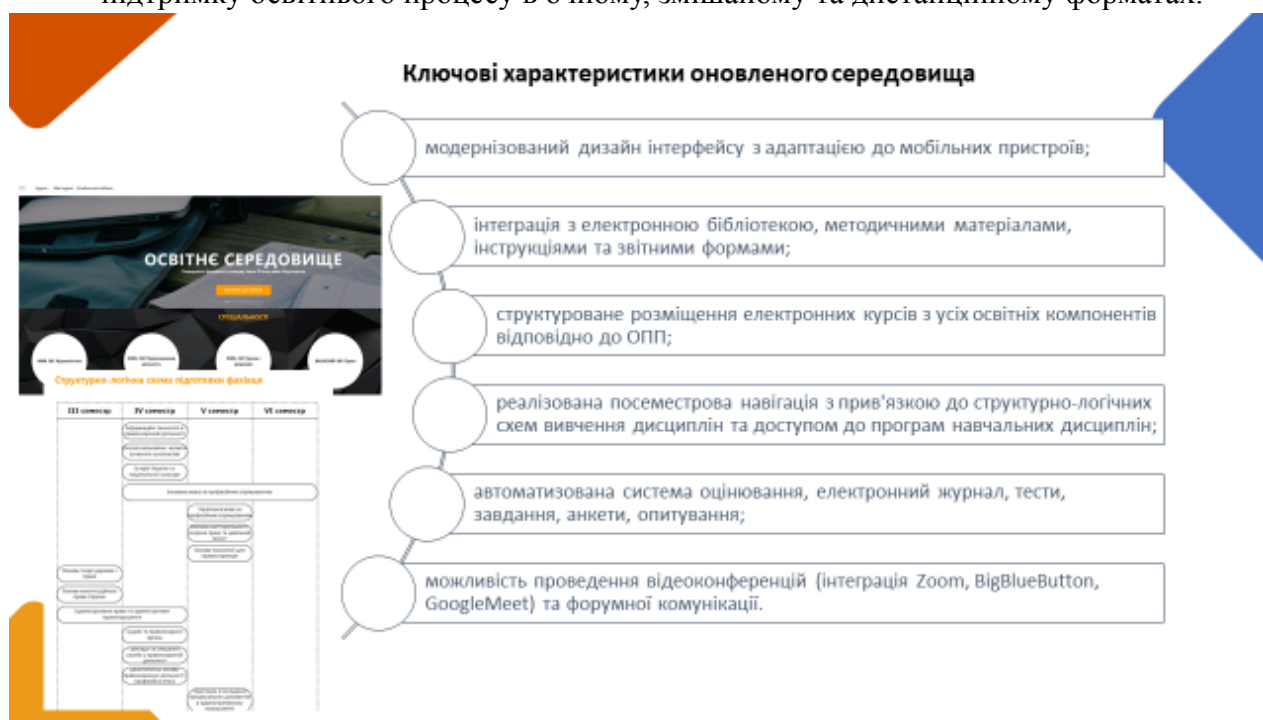
Структура навчальних курсів відповідає НМК окремих дисциплін і дає змогу студентам опрацьовувати лекції, презентації та вирішувати модульні завдання.

Викладачами коледжу розроблено **121** онлайн-курс (гімназія «Гармонія») та **675** (коледж, ПТО та бакалаврат). **Студенти та викладачі коледжу активно застосовують** мобільний додаток **MOODLE MOBILE**, який дає змогу здобувачам освіти переглядати зміст своїх курсів, отримувати сповіщення, проходити тестування, писати повідомлення на форумах.

Електронне навчання (Е-навчання)

Упродовж 2024–2025 навчального року методична служба спрямовувала зусилля на розвиток цифрової компетентності педагогів та удосконалення електронного навчального середовища. З цією метою було організовано серію інформаційних та навчальних заходів, спрямованих на інтеграцію ІКТ в освітній процес.

- оновлено та налаштовано електронне освітнє середовище на базі платформи Moodle за новою адресою: moodle2.gi.edu.ua. Платформа є основним інструментом цифрової взаємодії викладачів та здобувачів освіти та забезпечує повноцінну підтримку освітнього процесу в очному, змішаному та дистанційному форматах.



- надано технічну підтримку викладачам і студентам;
- створено нові електронні курси та матеріали;
- оновлено бібліотеку НМКД у Moodle;
- оновлено навчальні матеріали для викладачів щодо використання ІКТ в освітньому процесі та розробки е-курсу в розділі “[Школа цифрової компетентності](#)” на платформі Moodle.

Для забезпечення належної інформаційної підтримки здобувачів освіти в бібліотеці створено спеціальний підрозділ, відповідальний за оцифрування навчальних посібників з обов’язковим дотриманням вимог Закону України "Про авторське право і суміжні права".

Електронна бібліотека, з одного боку дозволяє значно зменшити витрати на закупівлю друкованих підручників, забезпечуючи при цьому швидкий доступ студентів до актуальної інформації та найновіших наукових даних, а з іншого - підвищує раціональність використання часу викладача та студента, формує у них навички діяльності в інформаційному суспільстві, навчає самостійному пошуку й опрацюванню інформації. У 2024-2025 н.р. оцифровано 171 книгу. Студенти мають вільний доступ до бібліотечного фонду, е-бібліотеки, фонду періодичних видань, інституційного репозитарію, де відбувається накопичення, систематизація та зберігання в електронному вигляді інтелектуальних продуктів спільноти коледжу, а також до офіційного сайту закладу, де розміщена вся необхідна інформація щодо організації освітнього процесу.

У 2024-2025 н.р. репозитарій закладу поповнили уже не лише роботи студентів та викладачів рівня бакалавру, а й фахового молодшого бакалавра, що свідчить про активізацію роботи усіх учасників освітнього процесу в даному напрямку. (Усього 25 робіт)

На сьогодні в коледжі для організації освітнього процесу є: на І корпусі – 70 комп'ютерів, 16 ноутбуків, 4 планшети, на II – 28 комп'ютерів; на III – 32 комп'ютери, 14 ноутбуків, 4 проектори, окрім того 2 мультимедійні дошки. Вони об'єднані в єдину корпоративну мережу, що охоплює усі корпуси, з'єднані між собою високошвидкісним інтернетом, швидкість якого становить на всіх корпусах 350 Гбіт/с (мегабіт за секунду), під'єднання забезпечує провайдер КП «Тернопіль Інтеравіа».

У результаті співпраці з німецькими партнерами – меценатами, німецько-українською організацією *Blau-Gelbes Kreuz* та Благодійним фондом «CBG Charity» (за сприянням викладача іноземних мов Антона Хім'яка) – Галицький фаховий коледж поповнив матеріально-технічні ресурси ноутбуками та комп'ютерами. Це створює передумови для впровадження інноваційних освітніх технологій та підвищення якості освітніх послуг. Нова техніка стане важливим внеском у розвиток освітнього середовища та допоможе студентам у навчанні.

Реалізація заходів з інформатизації включає оновлення матеріально-технічної бази з метою створення належних умов для ефективного використання цифрових ресурсів.



У результаті співпраці з німецькими партнерами – меценатами, німецько-українською організацією *Blau-Gelbes Kreuz* та Благодійним фондом «CBG Charity» (за сприянням викладача іноземних мов Антона Хім'яка) – Галицький фаховий коледж поповнив матеріально-технічні ресурси ноутбуками та комп'ютерами.



№	Назва	Кількість
1	LCD Панель	1
2	Принтери HP	6
3	Ноутбук Lenovo	20
4	Персональний ПК HP	8
5	Монітори	8

У минулому навчальному році одним із пріоритетних завдань залишалося **вдосконалення інформатизації адміністративно-управлінського напрямку**. Це було

зумовлено потребою оптимізації процесів управління, автоматизації ключових функцій планування та контролю, а також інтеграції інформатизаційних рішень в управлінську діяльність і їх узгодження з освітнім процесом.

У звітному періоді здійснено перші кроки в цьому напрямі: зокрема, в середовищі **Google Таблиць** організовано роботу голів циклових комісій, які отримали можливість централізовано розміщувати протоколи засідань. Це стало важливим етапом у створенні єдиного інформаційного простору коледжу, що забезпечує прозорість, оперативність та зручність у роботі адміністративних підрозділів.

У межах реалізації цього напрямку адміністрація коледжу має електронний доступ до розкладу занять, шаблонів документів, портфоліо освітніх програм, процедурних документів, планів роботи та результатів опитувань здобувачів освіти. Такий доступ забезпечує централізоване зберігання та оперативний перегляд інформації, сприяє підвищенню ефективності управлінських рішень, координації діяльності підрозділів та інтеграції інформаційних ресурсів у освітній процес.

Інформатизація освітнього процесу в закладі здійснюється з урахуванням специфіки кожної окремої спеціальності, що дозволяє забезпечити якісну підготовку здобувачів освіти до професійної діяльності в умовах сучасного інформаційного суспільства.

Випускні роботи здобувачів освіти здійснюється відповідно процедури 5.2 Запобігання та виявлення академічного плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів освіти та Інструкції про порядок перевірки навчальних та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти на плагіат. Перевірка щодо текстових збігів здійснюється за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення StrikePlagiarism.

Філологія. На даному відділенні навчальний процес організовано з використанням інноваційної онлайн-платформи Pearson English Portal, яка надає викладачам і студентам доступ до необхідних ресурсів і цифрових інструментів, включно з Presentation Tool для планування, модулями MyEnglishLab та Online Practice для інтерактивних вправ, а також аудіо- та відеоресурсами, тестами та іншими матеріалами.

Геодезія та землеустрій. У межах цієї спеціальності навчально-технологічна практика проводиться під керівництвом досвідчених фахівців у спеціалізованих кабінетах коледжу, використовуючи сучасні інформаційно-аналітичні системи, а також стандартні, спеціальні та галузеві ліцензовані програмні продукти, такі як **Digitals та ActiveLex**. Це дозволяє моделювати майбутню професійну діяльність у максимально наближених до реальності умовах.

Право. В освітньому компоненті «Навчальні судові процеси» були додані теми, спрямовані на формування практичних навичок використання системи «Електронний суд». Це нововведення викликане змінами в законодавстві, що вимагають обов'язкової реєстрації та використання електронних кабінетів у Єдиній судовій інформаційно-телекомунікаційній системі (ЄСІТС). Крім того, в рамках курсу «Інформаційні системи та технології в юридичній діяльності» використовуються інструменти системи інформаційно-правового забезпечення **LEX**, яка забезпечує ефективний пошук і обробку юридичних документів, відстеження змін у законодавстві та оптимізацію роботи з правовими матеріалами.

Для спеціальностей **«Правоохоронна діяльність» та «Психологія»** було впроваджено сучасне програмне забезпечення АІС **«Психолог»**, яке використовується з метою формування професійних компетентностей здобувачів освіти. Система забезпечує проведення психодіагностичних досліджень, автоматизовану обробку результатів тестування, формування індивідуальних психологічних карток, а також підтримує

прийняття рішень у сфері психологічного супроводу та правоохоронної діяльності. Це дозволяє підвищити ефективність практичної підготовки та максимально наблизити освітній процес до реальних умов професійної діяльності.

Журналістика. Для підготовки студентів з цієї спеціальності широко застосовуються інструменти пакету **Adobe Creative Cloud, Photoshop, Premiere Pro, Illustrator, InDesign, Audition** що забезпечує доступ до професійних програм для створення та редагування мультимедійного контенту, необхідного для ефективної роботи в сучасних медіа.

У межах освітніх програм **123 «Комп'ютерна інженерія»** та **122 «Комп'ютерні науки»** забезпечено використання сучасних програмних середовищ і технологій, зокрема **Python, C++, Visual Studio та SolidWorks**. Це сприяє формуванню у здобувачів освіти практичних компетентностей у сфері програмування, інженерного моделювання, проектування та розробки програмного забезпечення. Такий підхід відповідає актуальним вимогам ІТ-галузі та інженерії, забезпечуючи конкурентоспроможність випускників на сучасному ринку праці.

Туризм. Формування фахових компетентностей здобувачів освіти здійснюється із використанням сучасного спеціалізованого обладнання, комп'ютерної техніки та відповідного програмного забезпечення: **«Папрус: Готель»**; система управління **jSolutions** (модулі **«Готель», «Ресторан»**); **ActiveLex** для забезпечення доступу до нормативно-правової бази.

Подальший розвиток цифрового середовища коледжу передбачає:

- створення **кабінету тестування та оцінювання**, обладнаного сучасною технікою та інтегрованого з електронною платформою Moodle та іншими спеціалізованими системами;
- впровадження автоматизованих засобів збору й аналізу результатів тестувань для моніторингу якості освіти та формування індивідуальних освітніх траєкторій;
- використання інтелектуальних систем для аналітики та прогнозування успішності здобувачів освіти;
- інтеграцію результатів тестувань до електронних портфоліо студентів для відстеження освітніх досягнень і формування цифрового профілю компетентностей;
- розширення можливостей для міжнародного співробітництва шляхом проведення сертифікаційних тестів з іноземних мов, ІТ-технологій, права та туризму на базі коледжу;
- забезпечення інклюзивності освітнього середовища та створення умов для проходження тестувань студентами з особливими освітніми потребами;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників у сфері цифрових технологій та сучасних інструментів оцінювання.

V. ФОРМУВАННЯ СУСПІЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ ТА ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота коледжу охоплює всі основні напрямки концепції національно-патріотичного виховання студентства та спрямована на досягнення ключового завдання сучасної фахової освіти — формування гармонійно розвиненої, духовно й морально зрілої особистості, здатної відповідати на виклики сучасного життя. Діяльність усіх учасників виховного процесу — студентів, органів студентського самоврядування, заступників директора, завідувачів відділень, організаторів культурно-дозвілдової діяльності та кураторів — фокусується на пошуках нових педагогічних технологій, пріоритеті самовиховання студентів та розвитку індивідуального потенціалу. Особлива увага приділяється національно-патріотичному вихованню молоді, популяризації українських культурних традицій, формуванню активної громадянської позиції, толерантності й взаємоповаги. В умовах воєнного стану коледж посилює роботу з

підтримки студентів, організовує волонтерські ініціативи, зустрічі з військовослужбовцями, тематичні виховні години та інтегрує курс «Захист України», що забезпечує формування практичних навичок самозахисту, цивільної безпеки й готовності стати на захист держави.

Метою виховної роботи у коледжі є формування гармонійно розвиненої особистості, патріота України, відповідального громадянина, здатного до самореалізації, соціальної адаптації та активної участі в суспільному житті.

Основні завдання:	формування національної свідомості та громадянської позиції;
	виховання культури поведінки та етики спілкування;
	профілактика правопорушень та шкідливих звичок;
	розвиток творчих здібностей студентів;
	формування екологічної, естетичної, трудової, правової, моральної культури;
	залучення студентів до волонтерської, спортивної та культурної діяльності.



Основні напрямки виховної роботи.

Громадянсько-патріотичне виховання

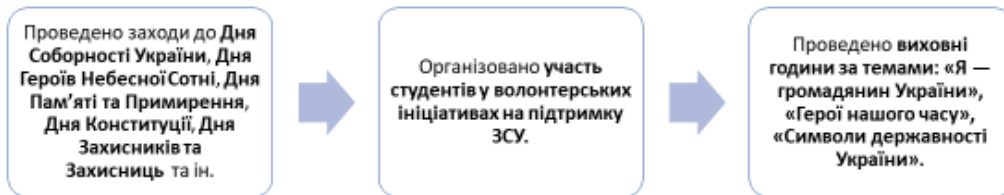
Реалізація державної політики та відповідних Законів України, включаючи Закони «Про освіту» та «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності». Цей напрям передбачає формування оборонної свідомості, популяризацію військової служби та залучення до сприяння безпеці й обороні України. В рамках цього напрямку функціонує **гурток «Галицький патріот»**, який відвідують студенти коледжу. Також впроваджено **інтегрований курс «Захист України»**, який є базовим для викладання в коледжі. Облаштовано 7 військових зон, закуплено спеціальне обладнання на 2,7 млн.грн. Для підвищення практичних навичок проводяться **військово-польові збори РОЛИК**. Студенти беруть участь у військово-патріотичних іграх «Сокіл» та «Джура», де посідали призові місця.

Громадянсько-патріотичне виховання

Цей напрям передбачає формування оборонної свідомості, популяризацію військової служби та залучення до сприяння безпеці й обороні України.

- 1 • функціонує **гурток «Галицький патріот»**, який відвідують студенти коледжу
- 2 • впроваджено **інтегрований курс «Захист України»**, який є базовим для викладання в коледжі.
- 3 • для підвищення практичних навичок проводяться **військово-польові збори**, а також
- 4 • використовується **інтерактивний лазерний тир** та інше спецобладнання
- 5 • Студенти беруть участь у військово-патріотичних іграх «Сокіл» та «Джура», де посідали призові місця.

Громадянсько-патріотичне виховання



Моральне та правове виховання

Організовано зустрічі з працівниками поліції, юристами, представниками служб у справах дітей.

Проведено виховні заходи «Мої права і обов'язки», «Стоп — булінг», «Відповідальність підлітків за правопорушення», «Надзвичайні події, що загрожують безпеці громадянина: тероризм як явище XXI століття, види тероризму».

Фізичне та екологічне виховання

- Студенти брали участь у спортивних змаганнях, Днях здоров'я, тематичних пробігах.
- Проведено акції «Зробимо коледж чистим», прибирання території, висадка дерев.
- Участь у Всеукраїнському Дні довкілля.

Спортивно-масова робота:

Завдання Циклової комісії фізичного виховання включають **формування у студентів навичок всебічної фізичної освіти, здорового способу життя, правильного фізичного розвитку та загартування організму**. Комісія працює над **популяризацією різних видів спортивної діяльності** та залученням студентів до спортивних акцій. Також організовується **профорієнтаційна робота, конкурси та змагання для учнів шкіл Тернопільської ОТГ**, а також активізується робота спортивних секцій для досягнення кращих результатів у міських та обласних змаганнях. **А також:** «Олімпійський тиждень», «Легка атлетика», «Спортивні ігри», «Юний рятувальник», навчально-польові збори «Подільсько-Волинська Січ», Всеукраїнський форум «Майбутнє України в руках молоді», Тренінгові заняття з інтегрованого курсу «Захист України», «Джура-Яструби».

Спортивно-масова робота

Завдання Циклової комісії фізичного виховання включають формування у студентів навичок всебічної фізичної освіти, здорового способу життя, правильного фізичного розвитку та загартовування організму.

ЦК працює над популяризацією різних видів спортивної діяльності та залученням студентів до спортивних акцій.

Організовується профорієнтаційна робота, конкурси та змагання для учнів шкіл Тернопільської ОТГ

Активізується робота спортивних секцій для досягнення кращих результатів у міських та обласних змаганнях.

А також: "Олімпійський тиждень", "Легка атлетика", "Спортивні ігри", "Юний рятувальник", навчально-польові збори "Подільсько-Волинська Січ", Всеукраїнський форум "Майбутнє України в руках молоді", Тренінгові заняття з інтегрованого курсу "Захист України", «Джура-Яструби».

Коледж успішно проліцензував спеціальність «Фізична культура та спорт» та ОП «Здоров'язбереження та реабілітація».



Коледж успішно проліцензував спеціальність «Фізична культура та спорт» та ОП «Здоров'язбереження та реабілітація». Розпочали облаштовувати реабілітаційний центр (масажне та тренажерне відділення).

У 2024-2025 н.р. проведені спортивні заходи:

№	Змагання	Результат	Викладачі
1	Міжнародний день студентського спорту	участь	Всі викладачі фізичного виховання
2	Стрітбол	III місце	Біда Г.М., Ласка В.М.
3	BEACTIVE DAY Будемо активними разом з усією Європою!	участь	Всі викладачі фізичного виховання
4	Фестиваль-конкурс «Свята Покрова»	участь	Всі викладачі фізичного виховання
5	Стрілба	I місце	Голубев М.Ю.
6	Волейбол (юнаки)	III місце	Біда Г.М., Ласка В.М.
7	«Шкільна Озерна Kids»	VIII місце	Біда Г.М., Ласка В.М.
8	Настільний теніс	IV місце	Ласка В.М.
9	Шахи	участь	Утрин І.Д., Баб'юк В.М.
10	"Сміливий та шпирит"	III місце	Біда Г.М., Ласка В.М.
11	Амреслінг	участь	Всі викладачі фізичного виховання
12	«Нумо – хлопці»	I місце	Біда Г.М., Ласка В.М.
13	«Нумо – дівчата»	I місце	Біда Г.М., Ласка В.М.
14	«Соки» («Джура»)	II місце	Біда Г.М., Ласка В.М., Гурнович М.Г., Мелимука Т.І., Майовецький І., Голубев М.Ю.
15	Легка атлетика	III місце	Біда Г.М., Ласка В.М.
16	«Джура-Оборонець»	II місце	Ласка В.М., Банак С.В.
17	Сооретс	II місце	Всі викладачі фізичного виховання
18	Патріотична гра "Соки" ("Джура") обласні змагання	I місце	Біда Г.М., Ласка В.М., Мелимука Т.І., Майовецький І., Голубев М.Ю., Лубкович Н.З., Гурнович М.Г.
19	Юні рятувальники Школа безпеки	I місце	Біда Г.М., Ласка В.М., Мелимука Т.І., Майовецький І.

Олімпійський тиждень



Легка атлетика



Спортивні ігри



Energy boom



Ме/Жа



Юний рятувальник



Наші нагороди



Патріотичне виховання



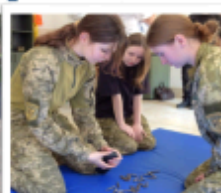
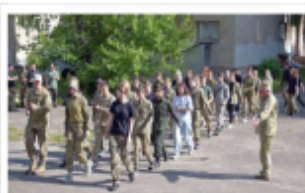
Навчально-польові збори "Подільсько-Волинська Січ"



Всеукраїнський форум "Майбутнє України в руках молоді"



Тренінгові заняття з інтегрованого курсу "Захист України"



«Джура-Яструби»







Наші нагороди





Художньо-естетичне виховання

Важливе місце у виховному процесі займає наш храм Покрови Пресвятої Богородиці, де студенти мають змогу збагачуватися духовно, знаходити підтримку та натхнення. Саме тут цього року відбулася хресна дорога «Хресна дорога моєї України», присвячена нашій державі, її героїчному сьогоденню та незламному духові. Цей захід став глибоким пережиттям для всієї студентської спільноти та прикладом того, як віра, культура і патріотизм поєднуються у виховному процесі.



Робота гуртків художнього, вокального, танцювального спрямування.

Поряд із духовним зростанням важливе місце у виховній роботі займає розвиток творчих здібностей та інтересів студентів. У коледжі активно діють різноманітні гуртки та об'єднання за інтересами, які не лише розкривають таланти молоді, але й виховують

командний дух, відповідальність та прагнення до самореалізації. Саме через творчу та культурно-мистецьку діяльність студенти мають можливість проявити себе, відчутти єдність спільноти та зробити внесок у збереження й примноження національних традицій.

Гурткова робота – невід’ємна частина навчально-виховного процесу, яка розвиває і формує індивідуальні якості відповідно до вікових можливостей студентів та вирішує проблему дозвілля. В коледжі створено матеріальну базу для розвитку художньої самодіяльності, до керівництва якою залучаються висококваліфіковані спеціалісти, функціонують **гуртки художньо-естетичного спрямування**: вокального співу «Елегія», «Театр мод», фотостудія «Світло і тінь», танцювального спрямування «Арт авеню». Гуртківці постійно беруть участь у коледжних святах, міських та обласних заходах.

· Гурток **вокального співу** створений під керівництвом Лілії Усовниченко. Майстерність вокалістів постійно удосконалюється, зростають з кожним роком і їх творчі можливості. За час своєї діяльності вони брали участь у міських та обласних концертних програмах: відкритті зірки приуроченої захисникам та захисницям України та отримали перемогу у міському конкурсі «Свята Покрова» під гаслом «Честь і слава відважних» (II місце). Колектив - неодноразовий лауреат і переможець різноманітних конкурсів.

· **Фотостудія** «Світло і тінь» - керівник Роман Гандзій - у своїй роботі підтримує творчий розвиток обдарованих студентів, залучає їх до активної участі в загальноколеджних та загальноміських заходах. Гуртківці є активними учасниками міських, обласних та всеукраїнських фото конкурсів, в яких здобувають призові місця.

· Студентський **«Театр мод»** - це творчі перспективні роботи студентів в галузі дизайну одягу. Колекції «Спадок поколінь», «Згарди», створені молодими дизайнерами під керівництвом Оксани Грицай, які неодноразово завойовували Гран-прі на всеукраїнських та міжнародних конкурсах. Театр мод спільно з викладачами та студентами відділення дизайну (перукарська майстерність) створили колекцію стилізованих головних уборів. Проект «Крила» - реконструкція головних уборів різних регіонів України, яка виконана із волосся та декорована елементами в етностилі, що підкреслює її самобутність. Колекція «Веснянки» – це пісні, якими наші предки закликали весну, пробуджували землю до життя. У цій колекції дизайнери майстерно відтворили ніжність природи, легкість весняного вітерця і тепло сонячних променів.

· Гурток **«Арт авеню»** - керівник Денис Атенчук - у своїй роботі розвиває творчі здібності студентів, фізичні якості та координацію, формує естетичний смак, виховує командний дух та сценічну культуру.

Художньо-естетичне виховання

гуртки художньо-естетичного спрямування:

вокального співу
«Елегія»,

«Театр мод»,

фотостудія «Світло і
тінь»,

танцювального
спрямування «Арт
авеню»



Музей «Національної слави» та музей пам'яті Героя України, борця за справедливість, патріота землі Української В'ячеслава Чорновола

Невід'ємною часткою нашої історії, культури, знань, гордості є музей «Національної слави» та музей пам'яті Героя України, борця за справедливість, патріота землі Української В'ячеслава Чорновола. У цьому навчальному році музей відвідали першокурсники та гімназисти, доповнено експозицію та оновлено презентаційні матеріали, проте експозиція ще не повністю завершена. Наші екскурсоводи-чорноволівці активно досліджують спадщину В'ячеслава Максимовича, щороку вони беруть участь у міському та всеукраїнському конкурсі екскурсоводів, де займають призові місця, гідно презентувавши наш навчальний заклад.



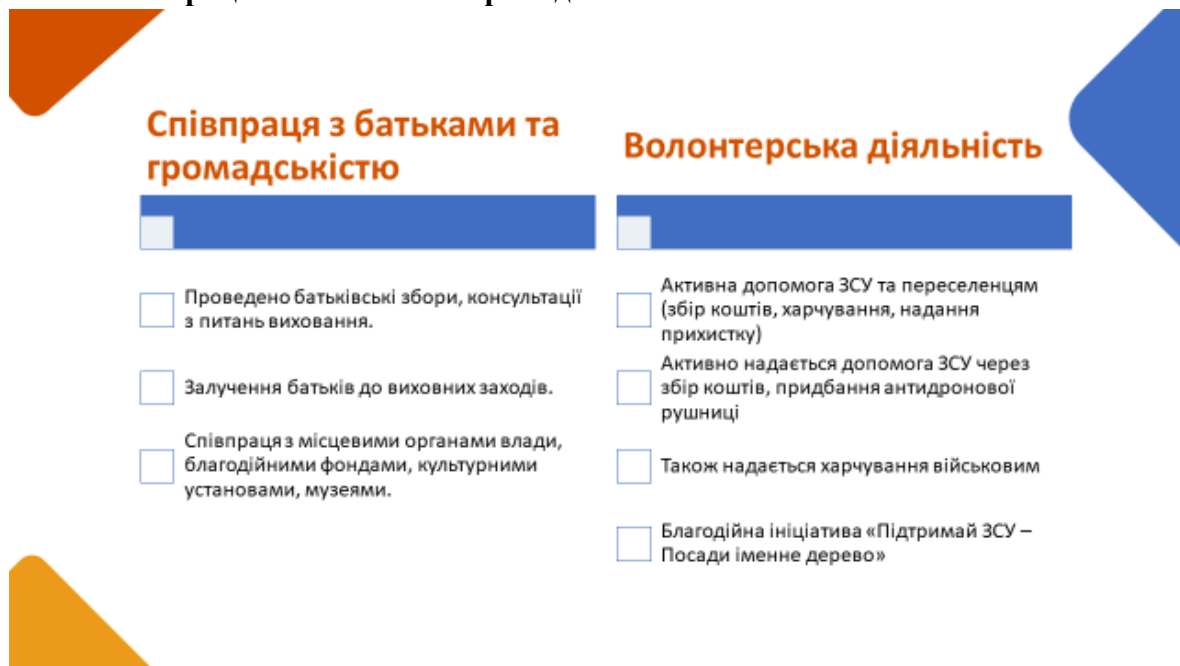
Робота зі студентським самоврядуванням

Органи студентського самоврядування (студентський уряд) об'єднують представників студентських груп. Вони беруть участь в управлінні Коледжем, у вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля. Студентський уряд також надає підтримку у проведенні просвітницьких, наукових, спортивних та інших заходів, активно висвітлює життя коледжу у соціальних мережах та долучається до соціального захисту студентів



На часі проведення виборів студентського уряду згідно нормативних документів коледжу. доцільно активізувати роботу старост відділень із напрямів навчального, спортивного, культурно-дозвільного. Доцільно організувати навчання для членів студентського уряду. Основні питання організації освітнього процесу мають погоджувати із студентським урядом, а відповіді на їх пропозиції вчасно передаватися студентам відділень.

Співпраця з батьками та громадськістю



Виховна робота в коледжі протягом 2024-2025 навчального року була спрямована на всебічний розвиток студентів, формування у них життєво важливих компетентностей, громадянської позиції та соціальної відповідальності. Заходи мали системний і послідовний характер, що сприяло створенню позитивного мікроклімату в студентському середовищі.

Волонтерська діяльність

Активна допомога ЗСУ та переселенцям (збір коштів, харчування, надання прихистку).

Коледж перебуває на передовій освітнього та волонтерського фронту. Активно надається допомога ЗСУ через збір коштів, придбання антидронових рушниць. Також надається харчування військовим. Коледж активно долучається до акцій підтримки армії та переселенців, наприклад благодійна ініціатива «Підтримай ЗСУ – Посади ім'я дерева»



VI. ПРОЄКТНА ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ -

У 2024/2025 коледж взяв участь в публічному інвестиційному проєкті “Модернізація майстерень і лабораторій закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, забезпечення енергоефективності, безпеки та інклюзивності освітнього простору” та отримав Державну субвенцію з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію публічного інвестиційного проєкту на облаштування безпечних умов у закладах, що надають загальну середню освіту (облаштування укриттів), зокрема військових (військово-морських, військово-спортивних) ліцей, ліцей із посиленою військово-фізичною підготовкою на створення Навчально-практичного центру на базі Галицького фахового коледжу імені В. Чорновола.

ПРОЄКТНА ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ



2024/
2025

Публічний інвестиційний проект "Модернізація майстерень і лабораторій закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, забезпечення енергоефективності, безпеки та інклюзивності освітнього простору" та отримав [Державну субвенцію з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію публічного інвестиційного проекту на облаштування безпечних умов у закладах, що надають загальну середню освіту \(облаштування укриттів\), зокрема військових \(військово-морських, військово-спортивних\) ліцей, ліцей із посиленою військово-фізичною підготовкою](#) на створення Навчально-практичного центру на базі Галицького фахового коледжу імені В. Чорновола.

Створення НПЦ передбачає різні джерела фінансування: ТМР гарантує співфінансування у розмірі 30% від загальної вартості кошторису з коштів місцевого бюджету для реалізації проекту; Коледж виділить 5% для співфінансування частини проекту з власних доходів; 3% співфінансування буде залучено з бізнесу. Зокрема, ТОВ "Автодром Тернопіль" гарантує співфінансування на суму 500 тис.грн. та надання інших матеріальних та інтелектуальних ресурсів після створення НПЦ.

Норвезька рада у справах біженців (NRC) в Україні

В рамках проекту передано для навчальних цілей:

- Двигун вантажного автомобіля MAN
- Двигуни легкового автомобіля BMW (3 шт)



На даний час проводяться закупівельні процедури для придбання необхідного обладнання.

Крім того, розроблено проєктно-кошторисну документацію для будівництва майстерень НППЦ, у яких планується розміщення придбаного обладнання та подальша її робота як СТО.

Розвиток міжнародних зв'язків

22 квітня 2024 року між управлінням освіти і науки Тернопільської міської ради та Представництвом Норвезької ради у справах біженців (NRC) в Україні було підписано Меморандум про взаєморозуміння. Дана ініціатива має на меті розширення можливостей для працевлаштування та самозайнятості осіб, що постраждали від війни, шляхом підвищення їхніх професійних компетентностей відповідно до актуальних потреб ринку праці.

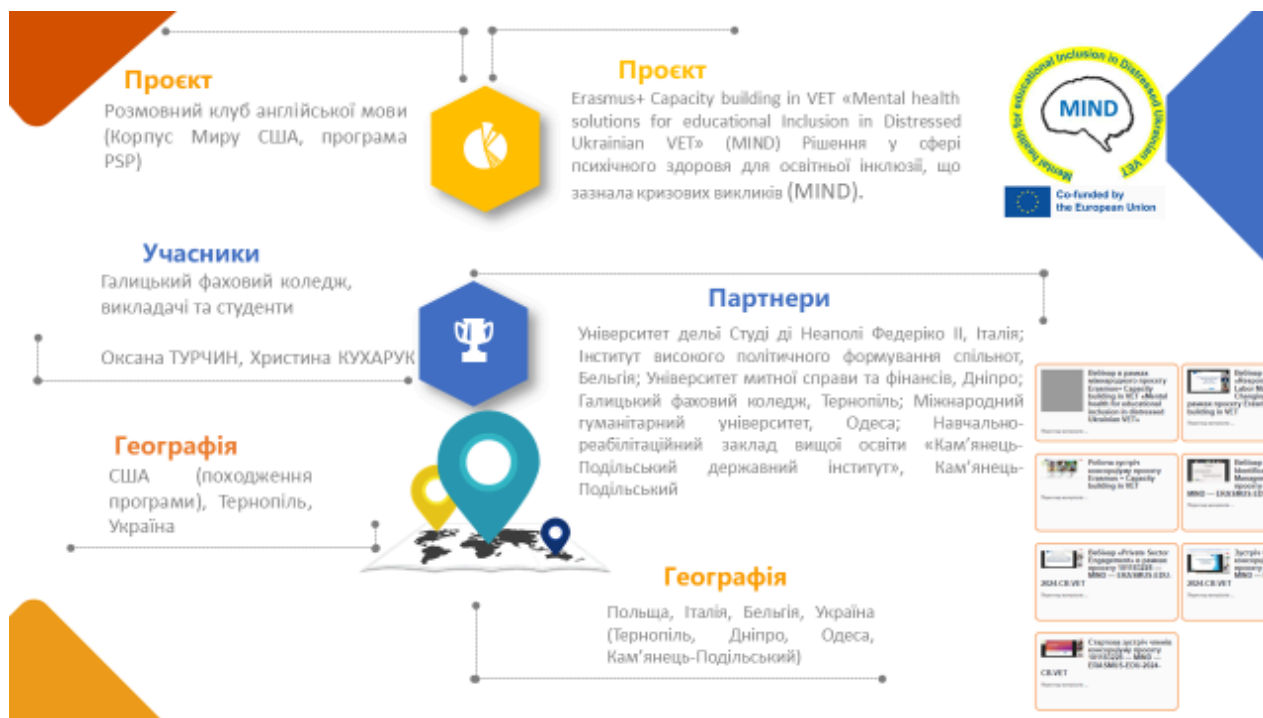
Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола визначено одним із ключових закладів освіти для реалізації даного проєкту. У рамках реалізації меморандуму коледж отримав сучасне виробниче обладнання, зокрема автомобільні двигуни (3 одиниці: двигун вантажного автомобіля MAN, двигуни легкового автомобіля BMW (3 шт)), що забезпечує практико-орієнтований характер підготовки за професіями слюсара з ремонту колісних транспортних засобів; слюсаря-електрика з ремонту електроустаткування автомобільного транспорту; майстра з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобілів; фахового молодшого бакалавра спеціальності «Автомобільний транспорт» (ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»).

У межах даного проєкту на базі коледжу було організовано навчальний курс для внутрішньо переміщених осіб, що включав модулі з менеджменту, англійської мови та розвитку м'яких навичок (soft skills). Відповідальна за реалізацію - Наталія Бажанова. Окремо варто відзначити високий професіоналізм викладачів: Наталії Хоми (англійська мова) та Наталії Шиндирук (менеджмент), які продемонстрували адаптивність до специфічних умов роботи з внутрішньо переміщеними особами. За результатами навчання учасники отримали сертифікати, що підтверджують набуту кваліфікацію.

Участь коледжу у зазначеній ініціативі підкреслює його стратегічну роль у розвитку професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, спрямованої на підтримку постраждалих від війни, їхню соціально-професійну адаптацію та інтеграцію у сучасний ринок праці. - <https://ternopilcity.gov.ua/news/77398.html>

Міжнародні проєкти:

У 2025 році започатковано реалізацію Міжнародного проєкту MIND (Mental health solutions for educational inclusion in distressed Ukrainian VET) спрямованого на впровадження інноваційних рішень у сфері психічного здоров'я для забезпечення інклюзивності професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти України в умовах кризових викликів. Проєкт розроблено на основі глибокої оцінки стану вітчизняної освітньої екосистеми, з урахуванням руйнівного впливу війни та у тісній співпраці з українськими та європейськими партнерами.



Метою проекту є формування стійкої та адаптивної системи професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти шляхом розвитку потенціалу викладачів, тренерів, коучів і адміністративного персоналу у сфері розуміння, прогнозування та подолання наслідків стресу й психологічного дискомфорту серед здобувачів освіти. Важливою складовою є цифровий вимір проекту, що забезпечує ефективну координацію та доступність інструментів підтримки.

Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола, як активний бенефіціар проекту, у звітному періоді (січень–червень 2025 року) здійснював: участь у координаційних зустрічах та вебінарах, поширення інформаційних матеріалів серед студентів і педагогічного колективу, співпрацю з місцевими реабілітаційними та освітніми установами, забезпечення внутрішнього моніторингу й якості реалізації заходів.

Участь Галицького фахового коледжу у проекті **MIND** підтверджує його стратегічну орієнтацію на міжнародну співпрацю, розвиток інновацій у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та підтримку психічного здоров'я здобувачів у кризових умовах. Залученість колективу до реалізації завдань проекту сприяє посиленню адаптивності системи професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти України та інтеграції у європейський освітній простір.

Другий рік поспіль у коледжі функціонує Розмовний клуб англійської мови, організований у межах співпраці з **Корпусом Миру США за програмою PSP**. У діяльності клубу бере активну участь висококваліфікований спеціаліст – поліглот, доктор філософії з Нового Орлеану, штат Луїзіана, Дейвід, який налагоджує плідну взаємодію з викладачами, студентами та учнями. Зустрічі клубу мають дружній та конструктивний характер, сприяють ознайомленню з автентичними традиціями та звичаями, обміну професійним досвідом, водночас основною метою залишається систематичне вивчення та практичне використання англійської мови.

Міжнародні освітні досягнення викладачів

У 2024–2025 навчальному році вчитель фізики Відокремленого структурного підрозділу «Гімназія «Гармонія» Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола Ярослав Попович став одним із двадцяти вчителів у світі, обраних стипендіатами Шведського інституту (Svenska institutet, SI) для участі у розширеній програмі **Nobel Prize Teacher Summit 2025**, що проходила у місті Стокгольм (Швеція). Захід був присвячений тематиці майбутнього демократії та міжнародної освітньої взаємодії.

Назва проєкту / ініціативи	Координатор	Партнери	Географія
Erasmus+ Capacity building in VET «Mental health solutions for educational Inclusion in Distressed Ukrainian VET» (MIND)	Instytut ADN Sp. z o.o. Sp. k, Варшава, Польща	Університет дельї Студі ді Неаполі Федеріко II, Італія; Інститут високого політичного формування спільнот, Бельгія; Університет митної справи та фінансів, Дніпро; Галицький фаховий коледж, Тернопіль; Міжнародний гуманітарний університет, Одеса; Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», Кам'янець-Подільський	Польща, Італія, Бельгія, Україна (Тернопіль, Дніпро, Одеса, Кам'янець-Подільський)
Співпраця з Норвезькою радою у справах біженців (NRC)	Представництво NRC в Україні	Управління освіти і науки Тернопільської міської ради; Галицький фаховий коледж та інші ПТНЗ Тернополя	Норвегія (походження організації), Тернопіль, Україна
Розмовний клуб англійської мови (Корпус Миру США, програма PSP)	Корпус Миру США	Галицький фаховий коледж, викладачі та студенти Оксана ТУРЧИН Христина КУХАРУК	США (походження програми), Тернопіль, Україна

Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола підтвердив стратегічну орієнтацію на міжнародну співпрацю як важливий інструмент розвитку професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та підвищення компетентності здобувачів. Активна взаємодія з міжнародними партнерами сприяє впровадженню інноваційних освітніх практик, підвищенню кваліфікації викладачів та інтеграції коледжу у європейський освітній простір. У перспективі коледж планує розширення міжнародних зв'язків, розвиток спільних навчальних ініціатив і проєктів, що сприятиме посиленню практико-орієнтованої підготовки та конкурентоспроможності випускників на глобальному ринку праці.

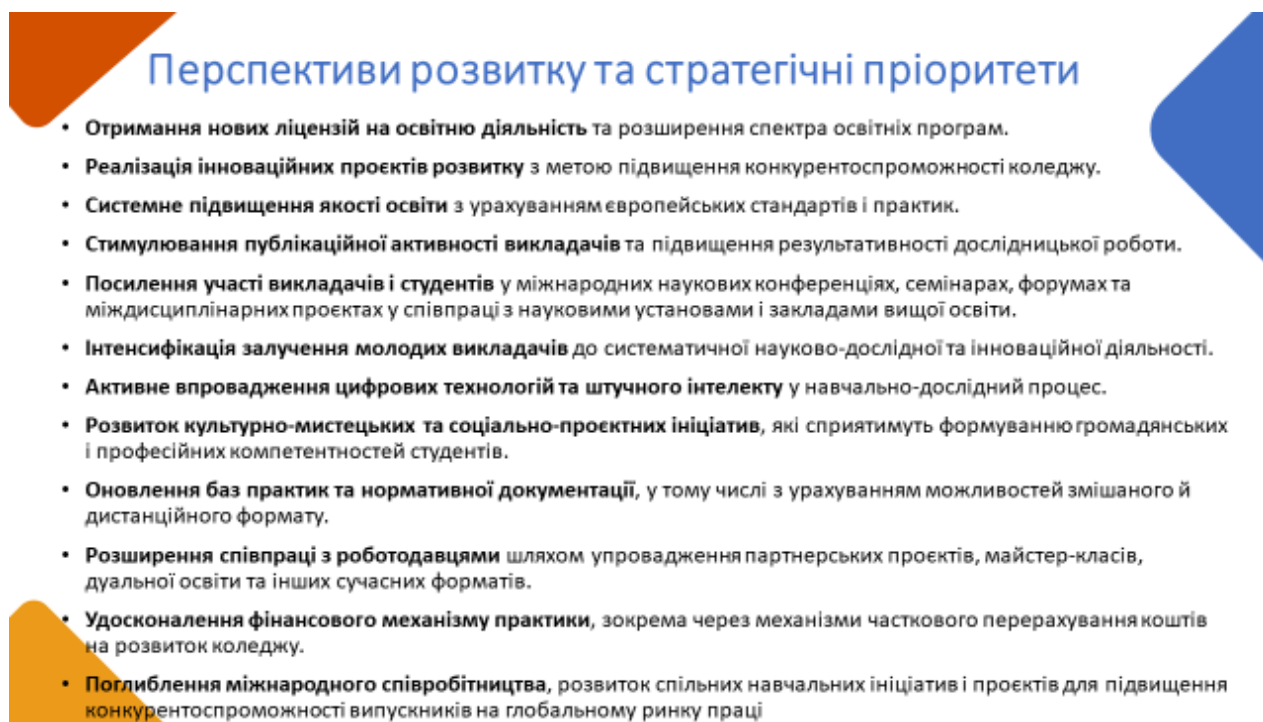
VII. ІНФРАСТРУКТУРА ТА ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У ході аналізу діяльності коледжу окреслено низку завдань, що потребують подальшої уваги та розвитку:

- підвищення активності окремих педагогічних працівників у сфері науково-дослідної та інноваційної діяльності;
- посилення роботи щодо поширення кращих педагогічних практик на регіональному та всеукраїнському рівнях;
- удосконалення системності у заповненні та використанні інструментів рейтингового оцінювання педагогічної діяльності.

Перспективи розвитку та стратегічні пріоритети

У наступному навчальному році діяльність коледжу буде спрямована на реалізацію комплексних завдань, що охоплюють освітню, наукову, інноваційну та міжнародну складові розвитку.



Перспективи розвитку та стратегічні пріоритети

- Отримання нових ліцензій на освітню діяльність та розширення спектра освітніх програм.
- Реалізація інноваційних проєктів розвитку з метою підвищення конкурентоспроможності коледжу.
- Системне підвищення якості освіти з урахуванням європейських стандартів і практик.
- Стимулювання публікаційної активності викладачів та підвищення результативності дослідницької роботи.
- Посилення участі викладачів і студентів у міжнародних наукових конференціях, семінарах, форумах та міждисциплінарних проєктах у співпраці з науковими установами і закладами вищої освіти.
- Інтенсіфікація залучення молодих викладачів до систематичної науково-дослідної та інноваційної діяльності.
- Активне впровадження цифрових технологій та штучного інтелекту у навчально-дослідний процес.
- Розвиток культурно-мистецьких та соціально-проєктних ініціатив, які сприятимуть формуванню громадянських і професійних компетентностей студентів.
- Оновлення баз практик та нормативної документації, у тому числі з урахуванням можливостей змішаного й дистанційного формату.
- Розширення співпраці з роботодавцями шляхом упровадження партнерських проєктів, майстер-класів, дуальної освіти та інших сучасних форматів.
- Удосконалення фінансового механізму практики, зокрема через механізми часткового перерахування коштів на розвиток коледжу.
- Поглиблення міжнародного співробітництва, розвиток спільних навчальних ініціатив і проєктів для підвищення конкурентоспроможності випускників на глобальному ринку праці

• **Матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення:** Проведення ремонтних робіт, технічне переоснащення кабінетів, лабораторій, майстерень, придбання обладнання.

Упродовж 2024/2025 навчального року в коледжі здійснювалася цілеспрямована робота з розвитку матеріально-технічної бази та створення безпечних і сучасних умов для навчання. Основна увага приділялася проведенню ремонтних робіт, технічному переоснащенню кабінетів, лабораторій та майстерень, а також оновленню обладнання.

У корпусі №1 завершено капітальний ремонт спортивного залу з облаштуванням навісу для проведення вогневої підготовки інтегрованого курсу «Захист України» та

здійснено поточний ремонт аварійної системи опалення. Паралельно виконувалися роботи силами працівників коледжу, що дозволило суттєво знизити витрати.

У корпусі №2 заплановано капітальний ремонт смуги перешкод та низку робіт із модернізації системи опалення, включно з заміною радіаторів. Також передбачено поточний ремонт комп'ютерної лабораторії, облаштування пандуса до укриття, що відповідає сучасним вимогам інклюзивності та безпеки. Частину ремонтних робіт уже виконано власними силами.

У корпусі №3 завершено поточний ремонт системи опалення в аудиторіях та коридорах, натомість у планах — масштабні роботи: будівництво навчальної майстерні з ремонту та діагностики автомобілів, капітальний ремонт аварійних ділянок системи водопостачання й теплотраси, реконструкція лабораторії з будови автомобілів. Особлива увага приділяється створенню доступного середовища: заплановано облаштування пандуса до укриття та утеплення віконних відкосів.

Усі ці заходи спрямовані на зміцнення матеріально-технічної бази закладу, створення комфортних умов для навчання та забезпечення безпеки учасників освітнього процесу, що є важливим чинником якісної підготовки здобувачів освіти відповідно до сучасних вимог.

Матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення

№ з/п	Назва об'єкта, виконання робіт	Хто виконує	Вартість, тис.грн.	Стан виконання
І КОРПУС				
1	Капітальний ремонт спортивного залу з облаштуванням навісу для проведення вогневої підготовки інтегрованого курсу «Захист України» на території корпусу №1	Підрядна організація	239,32	виконано
2	Поточний ремонт аварійної системи опалення корпусу №1	Підрядна організація	60,00	виконано
3	Проведення ремонту металопластикових вікон	Підрядна організація	50,00	планується
4	Інші роботи у приміщеннях	Силами працівників коледжу	150,00	виконано
5	Ремонт кабінету іноземної мови	Силами працівників коледжу	50 000	виконано

Матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення

II КОРПУС				
1	Капітальний ремонт смуги перешкод у корпусі №2 ГФК (коригований)	Підрядна організація	1962,12	виконується
2	Послуги з поточного ремонту системи опалення (усунення аварійної по заміні радіаторів) в будівлі корпусу №2 ГФК	Підрядна організація	124,86	виконано
3	Поточний ремонт комп'ютерної лабораторії корпусу №2 ГФК	Підрядна організація	324,44	виконується
4	Інші роботи у приміщеннях	Силами працівників коледжу	200,00	виконано
5	Влаштування пандуса до укриття	Підрядна організація	540,00	заплановано
6	Розширення укриття із пандусом		2950	заплановано
7	Ремонт та облаштування кабінету з діагностики електромобілів	ПП «Тернопіль-Автодром»		
8	Кабінет креслення	Силами працівників коледжу	120, 00	
9	Військові зони для курсу «Захист України»	Бюджет ТМР	850,00	

Матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення

III КОРПУС				
1	Поточний ремонт системи опалення в каб. № 9, 7а, фойє, коридори поблизу 4 та 8 каб., заміна кранів в ІТП	Підрядна організація	166,92	виконано
2	Будівництво навчальної майстерні з ремонту та діагностики автомобілів корпусу №3 ГФК ім.В.Чорновола	Підрядна організація	4118,77	виготовлено ПНД, планується на 2026 рік
3	Капітальний ремонт аварійної системи опалення та водопостачання приміщення корпусу №3 ГФК (каб.11, 11а)	Підрядна організація	520,00	ведуться роботи
4	Капітальний ремонт аварійної частини приміщення лабораторії з будови автомобілів корпусу №3 ГФК (каб.7, 7а)	Підрядна організація	325,00	ведуться роботи
5	Поточний ремонт аварійної теплотраси корпусу №3 ГФК	Підрядна організація	100,00	виконано
6	Інші роботи в приміщеннях	Силами працівників коледжу	150,00	виконано
7	Влаштування пандуса до укриття	Підрядна організація	540,00	заплановано
8	Поточний ремонт з утеплення віконних відкосів	Підрядна організація	200,00	заплановано
9	Облаштування масажного кабінету	Силами працівників коледжу		облаштовується
10	Облаштовано цент фізичної реабілітації		придбано обладнання	2025-2026

ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ КОЛЕДЖУ

У 2024 році фінансування коледжу проводилось за такими бюджетними програмами (КПКВ):

0611101 Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету;

0611102 Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок освітньої субвенції;

0611031 Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти;

0611021 Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету;

0611091 Підготовка кадрів закладами професійної (професійно-технічної) освіти та іншими закладами освіти за рахунок коштів місцевого бюджету;

0611181 Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа».

0611182 Виконання заходів, спрямованих на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам.

0611291 Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередніх бюджетних періодах (за спеціальним фондом державного бюджету).

0611292 Реалізація заходів за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередніх бюджетних періодах (за спеціальним фондом державного бюджету).

0617321 Будівництво освітніх установ та закладів.

Загальний обсяг фінансування Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола за КПКВ 0611101 згідно кошторису на 2024 рік зі змінами складає 61 713,4 тис. грн., в т. ч. фінансування із загального фонду – 41 572,6 тис. грн. та із спеціального фонду – 20 140,8 тис. грн. (в т.ч. бюджет розвитку – 2 453,7 тис. грн.).

За рахунок коштів загального фонду у 2024 році здійснено наступні видатки:
(тис.грн.)

заробітна плата	22 504,5
нарахування на заробітну плату	4 816,2
придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря	1 564,7
придбання медикаментів і медичних матеріалів	58,4
харчування учнів та студентів	392,1
послуги в т.ч. поточні ремонти	1 872,8
комунальні послуги	3 042,3
стипендія студентів	7 059,9
соціальне забезпечення студентів	261,7
інші видатки (оплата ліцензій)	-
РАЗОМ:	41 572,6

Найбільша частина використаних коштів загального фонду бюджету, а саме – 66% становить заробітна плата з нарахуваннями, комунальні послуги – 7,3%; стипендіальний фонд – 17,6%, всі інші витрати – 9,1% .

У зв'язку з продовженням воєнного стану більша частина коштів загального фонду бюджету, запланованих на поточні видатки у 2024 році, із загальної суми 3 437,5 тис. грн., використана для дооблаштування додаткових тимчасових укриттів, поточних ремонтів аварійних приміщень по корпусах та підготовку їх до навчального процесу, а саме:

Корпус I – поточний ремонт усунення аварійної ситуації підтоплення спортзалу (БМУ «Промбуд») на суму 123,9 тис. грн., послуги з влаштування пандусів і поручнів для безперешкодного пересування маломобільних верств населення (ФОП Яремчук Р.І.) на суму 67,5 тис. грн., поточний ремонт системи опалення (ПП «Комфорт-Еко-Сервіс») на суму 30,4 тис. грн. на загальну суму 221,8 тис. грн.

Корпус II – поточний ремонт аварійного приміщення (ФОП Кульба Б.В.) на суму 196,5 тис. грн., поточний ремонт системи опалення (ПП «Комфорт-Еко-Сервіс») на суму 56,3 тис. грн., послуги гідродинамічного очищення трубопровідної каналізації (ТОВ «ІК Енергозберігаючі технології 2010») на суму 99,9 тис. грн., послуги санітарної обрізки дерев (ФОП Яремчук М.А.) на суму 42,1 тис. грн. та послуги із встановлення картриджів очистки води (ПП Кузьма В.Д.) на суму 20,2 тис. грн. на загальну суму 415,0 тис. грн.

Корпус III – поточний ремонт аварійного приміщення (ФОП Кульба Б.В.) на суму 199,7 тис. грн. та системи опалення (ПП «Комфорт-Еко-Сервіс») на суму 43,6 тис. грн., та послуги із встановлення картриджів очистки води (ПП Кузьма В.Д.) на суму 20,5 тис. грн. на загальну суму 263,8 тис. грн.

Послуги технагляду за даними ремонтами становлять 6,2 тис. грн., послуги акредитаційної експертизи по 3-х спеціальностях на суму 137,8 тис. грн., послуги виготовлення техпаспорту корпусу III на суму 31,5 тис. грн., послуги охорони приміщення корпусу I на суму 179,3 тис. грн., а також послуги ремонту комп'ютерної техніки, заправки картриджів, поточного ремонту та страхування транспортних засобів, перевірки теплолічильників, дератизації і дезінсекції, обслуговування програмного забезпечення, камер відеоспостереження, пожежної сигналізації, реклами на суму 617,4 тис. грн.

Загальна сума всіх послуг за 2024 рік становить **1872,8 тис. грн.**

Закуплено необхідний інвентар та обладнання для дооблаштування укриттів та навчальних кабінетів і лабораторій (системні блоки, принтери, проектор, сканер, роутери, комутатор, маршрутизатор, стільці, кришки до столів, лавки вуличні, манекени чоловічі, металопластикові конструкції, бойлер електричний, кулери для води, кухонне приладдя, стелажі металеві, ролети, світильники, газонокосарки, вогнегасники), навчальну документацію, бензин, будівельні та господарські матеріали для проведення ремонтних робіт господарським способом на загальну суму 1 564,7 тис. грн.

На рахунки спеціального фонду Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола за 2024 рік надійшло коштів в сумі **17 687,1 тис. грн.**, в тому числі: від плати за навчання та освітні послуги 14 354,0 тис. грн.; від додаткової (господарської) діяльності (здачі брукху та макулатури) 14,0 тис. грн.; від інших джерел власних надходжень (на розвиток МТБ, за проходження виробничої практики учнів ПТО) **3 068,5 тис. грн.**; благодійних внесків у вигляді натуроплати – 250,6 тис. грн.

Загальна сума видатків спеціального фонду за 2024 рік, отриманих як плата за послуги та іншими джерелами власних надходжень (суми за дорученнями), становить 12 581,4 тис. грн., в тому числі:

Витрати спеціального фонду у 2024 році (тис. грн.)

заробітна плата	7 551,6
-----------------	---------

нарахування на заробітну плату	1 591,7
придбання матеріалів, обладнання та інвентаря	1 514,2 (в т.ч.: с/д-1 284,1)
придбання медикаментів і медичних матеріалів	17,7
придбання продуктів харчування	-
оплата послуг (крім комунальних)	375,3 (в т.ч.:с/д-72,5)
видатки на відрядження	32,5
комунальні послуги	623,1
соціальне забезпечення студентів та учнів	52,6
придбання обладнання (кап. видатки по с/д)	822,7
РАЗОМ:	12 581,4

За цільові кошти, які надійшли на розвиток МТБ закладу, у 2024 році закуплено: підручники для бібліотечного фонду (165,2 тис. грн.); фліпчарти магнітні, ноутбуки, моноблоки, роутери, телевізори, проектор, (648,1 тис. грн.); столи, стільці, стільці барні, спецшафи для інструментів, столи масажні, меблі для лабораторії «Інтернету речей» (250,8 тис. грн.); візки для монтажу двигунів, гідравлічний візок, стелажі для інструментів, гвинтівки пневматичні, мольберти, стенди інформаційні, намети, спецінвентар для геодезистів, туризму і нової спеціальності «Здоров'язбереження і реабілітація» (568,3 тис. грн.); ролети, кондиціонер, спортінвентар, кухонний інвентар, набори інструментів (178,9 тис. грн.), на загальну суму 1 811,3 тис. грн. Решта коштів з цього рахунку пішли на придбання паливно-мастильних матеріалів, запчастин та поточного ремонту навчальних автомобілів згідно їх цільового призначення.

За іншими надходженнями спецфонду (бюджет розвитку) у 2024 році надійшло коштів в сумі 2 453,7 тис. грн. (в т.ч.: 1 166,0 тис. грн. – це додаткові надходження місцевого бюджету ТМР та 1 287,7 тис. грн. - це перекидка зекономлених з поточних видатків 2024 року.) Всі вони витрачені за цільовим призначенням на придбання кондиціонера в кухню-лабораторію навчального корпусу №2 на суму 58,0 тис. грн. та капітальні ремонти в корпусах закладу, а саме:

Виконавець і назва об'єкту	Сума
СБУ «Спецбуд» ТОВ «Тернопільбуд» - капітальний ремонт зовнішньої аварійної каналізаційної системи з влаштуванням відмостки на території навчального корпусу №1	509,8
ТОВ «Лайттер» - капітальний ремонт будівлі: усунення аварійної ситуації в корпусі №3	458,7
ТОВ «ЗахідКомСервіс» - капітальний ремонт будівлі: усунення аварійної ситуації в навчальному корпусі №2	723,2
ТОВ «ЗахідКомСервіс» - капітальний ремонт приміщень (спеціалізованих навчальних кабінетів та лабораторій) з навчального курсу «Захист України» у навчальному корпусі №2	704,0
Разом коштів на капремonti:	2 395,7

За КПКВ 0611102 в сумі – 6 643,0 тис.грн. - це кошти на заробітну плату (5475,1тис.грн.) з нарахуваннями (1 167,9 тис. грн.) для викладачів загальноосвітнього циклу дисциплін. Використані всі згідно кошторису.

У 2024 році заробітна плата педагогічного персоналу Професійного ліцею - структурного підрозділу Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола (фінансується за бюджетною програмою 0611091), згідно якої було виділено і використано коштів у сумі 5 019,8 тис. грн. в т.ч.:

заробітна плата	4 114,5 тис. грн.
нарахування на заробітну плату	905,3 тис. грн.

У 2024 році за бюджетною програмою 0611031 (гімназія «Гармонія» - оплата праці педагогічного персоналу) заплановано і використано коштів у сумі 2 754,0 тис. грн. в т.ч.:

заробітна плата	2 257,4 тис. грн.
нарахування на заробітну плату	496,6 тис. грн.

За КПКВ 0611021 (надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету) кошторисні видатки в сумі 521,5 тис. грн. (в т.ч.: 521,5 тис. грн. - заробітна плата працівників гімназії, а 85,4 тис.грн. - нарахування на зарплату), з яких 286,6 тис. грн. додатково виділені кошти на покриття дефіциту субвенційних коштів по гімназії «Гармонія».

На закупівлю мультимедійного обладнання для гімназії «Гармонія» на умовах НУШівської програми співфінансування (субвенція 70% та бюджет розвитку 30%) у сумі 80,5 тис. грн. (КПКВ – 0611291, 0611292) та у сумі 108,9 тис. грн..(КПКВ – 0611181, 0611182) виділені кошти витрачено на придбання 3-х ноутбуків, БФП принтера та інтерактивної панелі на загальну суму 189,4 тис. грн.

А також в березні 2024 року Рішенням сесії ТМР нам виділено додаткові кошти для виготовлення проектно-кошторисної документації та експертизи будівництва додаткового укриття подвійного призначення з надбудовою приміщень навчальної майстерні (корпус №3) у сумі 385,0 тис. грн. (КПКВ – 0617321), з яких 360,9 тис.грн. витрачено згідно їх цільового призначення.

За КПКВ 0611291 і 0611292 у жовтні 2024 року Рішенням виконавчого комітету ТМР додатково виділено кошти на умовах співфінансування (субвенція 70% та бюджет розвитку 30%) для закупівлі засобів навчання та комп'ютерного обладнання для оснащення навчальних кабінетів предмету «Захист України» на загальну суму 2 670,9 тис. грн.

За ці кошти закуплено необхідне комп'ютерне, медичне та ін. обладнання, а саме: інтерактивний дисплей, проектор та комплекти дронів із настільними ПК для вчителя та учнів (сума 1 166,1 тис.грн.); навчальні манекени, аптечні тактичні рюкзаки бойового медика та комплекти джгутів, биндажів і ін. медичних засобів (сума 466,3 тис. грн.); комплекти для страйкболу та спецмеблі у навчальні кабінети предмету «Захист України» (сума 382,1 тис. грн.) на загальну суму 2014,6 тис. грн. , а також засоби навчання і предмети (акумулятори, мультиметри, зарядні пристрої, компаси, біноклі, набори інструментів,

комплект рацій, рюкзаки тактичні, кулі, патрони, спальник, намет, пневмогвинтівки і пневмопістолети, бронежилет, шолом, навушники та ін.) на загальну суму 652,3 тис. грн. Разом використано на дані закупівлі для предмету «Захист України» коштів у сумі 2 666,7 тис. грн.

Кредиторська заборгованість по установі на 31.12.2024 року відсутня, а дебіторська у сумі 44,9 тис. грн.. – це передплата періодичних видань на 2025 рік.

Платежі до бюджету, розрахунки з установами, постачальниками та іншими організаціями проведено своєчасно та відповідно до кошторисних призначень.

2025 рік

У 2025 році фінансування коледжу здійснюється, в основному, за тими самими бюджетними програмами (КПКВ), що і у 2024 році:

0611101 Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету;

0611102 Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок освітньої субвенції;

0611031 Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти;

0611021 Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету;

0611091 Підготовка кадрів закладами професійної (професійно-технічної) освіти та іншими закладами освіти за рахунок коштів місцевого бюджету;

Також з початку 2025 року встановлено доплату педпрацівникам гімназії, згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 08.11.2024 №1286, виділено кошти у сумі

152,7 тис. грн. терміном на 7 місяців і всі вони використані на заробітну плату, відповідно, за новою бюджетною програмою:

0611600 Здійснення доплат педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам;

На закупівлю засобів навчання, комп'ютерного та мультимедійного обладнання для гімназії «Гармонія» на умовах співфінансування НУШ (субвенція 70% та бюджет розвитку 30%) виділено коштів у сумі 120,8 тис. грн. за такими бюджетними програмами:

0611183 Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію публічного інвестиційного проекту на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа»;

0611184 Виконання заходів, спрямованих на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам.

Загальний обсяг фінансування коледжу за КПКВ 0611101 згідно кошторису на 2025 рік зі змінами на 15.08.2025 складає 66 738,2 тис. грн., в т. ч. фінансування із загального фонду – 45 715,7 тис. грн. та із спеціального фонду – 21 022,5 тис. грн. (в т.ч. фонд розвитку – 1 869,3 тис. грн.)

За рахунок коштів загального фонду у 2025 році заплановано наступні видатки:

(тис. грн.)

заробітна плата	22 857,2
нарахування на заробітну плату	5 028,6

придбання матеріалів, обладнання та інвентарю	1 985,0
придбання медикаментів і медичних матеріалів	75,6
харчування учнів та студентів	931,0
послуги в т.ч. поточні ремонти	2 470,7
комунальні послуги	4 205,8
стипендія студентів	7 913,5
соціальне забезпечення студентів	233,3
інші видатки (оплата ліцензій)	15,0
РАЗОМ:	45 715,7

За сім місяців 2025 року використано коштів загального фонду бюджету у сумі 26 606,3 тис. грн., що становить 58 % від запланованих на 2025 рік.

Із запланованих на поточні видатки у 2025 році **4 455,7 тис. грн.**, використано для поточних ремонтів аварійних систем тепло-, водо-, електромереж по корпусах, підготовку їх до нового навчального року на суму 1 128,1 тис. грн., а саме:

Корпус II – послуги з електромонтажних робіт та встановлення додаткового освітлення (ТОВ «Західкомсервіс») на суму 50,7 тис. грн.; поточний ремонт системи опалення (аварійна ситуація-заміна радіаторів) (ПП «Комфорт-Еко-Сервіс») на суму 124,9 тис. грн. на загальну суму 175,6 тис. грн.

Корпус III – послуги встановлення електромеханічного обладнання (ворота) для охорони навчального корпусу (ПП «Сервіс 1») на суму 55,0 тис. грн.; поточний ремонт системи опалення (аварійна ситуація – заміна радіаторів) (ПП «Комфорт-Еко-Сервіс») на суму 366,2 тис. грн. на загальну суму 421,2 тис. грн.

Послуги акредитаційної експертизи по 3-х спеціальностях на суму 72,0 тис. грн.; послуги охорони на суму 198,2 тис. грн.; послуги ремонту комп'ютерної техніки, заправки картриджів, доставки підручників, телекомунікаційні, рекламні, доступу до ЄДЕБО, обслуговування пожежної сигналізації, відеокамер, програмної продукції та ін.. обов'язкові платежі на суму 261,1 тис. грн.

Закуплено необхідний інвентар та обладнання для дооблаштування укриттів та навчальних кабінетів і лабораторій (каркаси для стільців, принтери, стенди і плакати, шеврони, хоругва, прапори, комплекти форми, обмундирування, пульти для квадрокоптера для курсу «Захисту України», манекени чоловічі, жіночі, дитячі, система стабілізації відео та мікрофонна для спеціальності «Журналістика», тканина та спортінвентар, пиломатеріали, металопластикові конструкції віконні та дверні, мотокося, світильники, картриджі для фільтрування води, плакати з ЦО та пожежної безпеки, медична шафа та кушетка, кухонне приладдя, ролети), навчальну документацію, будівельні та господарські матеріали для проведення ремонтних робіт господарським способом на загальну суму 1 153,5 тис. грн.

Кошторисні показники спеціального фонду бюджету на 2025 рік (в частині власних надходжень – уточнені) заплановані у сумі **19 153,1 тис. грн.** за такими статтями витрат:

(тис. грн.)

заробітна плата	9 300,0
-----------------	---------

нарахування на заробітну плату	2 050,0
придбання матеріалів, обладнання та інвентарю	2 203,5 (в т.ч.: <i>с/д-1551,5</i>)
придбання медикаментів і медичних матеріалів	25,0
придбання продуктів харчування	10,0
оплата послуг (крім комунальних)	1 046,0 (в т.ч.: <i>с/д-440,0</i>)
видатки на відрядження	40,0
комунальні послуги	1 280,4
соціальне забезпечення студентів та учнів	85,0
ін. витрати	51,6
<i>капвидатки на придбання (с/д)</i>	<i>2 385,5</i>
<i>капремонти (с/д)</i>	<i>326,4</i>
<i>надходження натуроплатою (с/д)</i>	<i>149,7</i>
<i>грантові кошти (с/д)</i>	<i>200,0</i>
РАЗОМ:	19 153,1

На рахунки спеціального фонду Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола за 7 місяців 2025 року надійшло коштів в сумі 12 727,2 тис. грн., в тому числі: від плати за навчання та освітні послуги 9 947,5 тис. грн.; від інших джерел власних надходжень (на розвиток МТБ, за проходження виробничої практики учнів ПТО) 2 779,8 тис. грн.; що становить 70,5% від запланованих надходжень плати за навчання 2025 року та 1 980,0 тис. грн. додаткових надходжень від інших джерел власних надходжень (суми за дорученнями) відповідно до планових кошторисних показників на початок 2025 року.

Загальна сума видатків спеціального фонду за 7 місяців 2025 року, отриманих як плата за послуги та іншими джерелами власних надходжень, становить 10 482,0 тис. грн.

За цільові кошти, які надійшли на розвиток МТБ закладу, у 2025 році закуплено: підручники для бібліотечного фонду (62,6 тис. грн.); телевізори, моноблоки, ноутбуки, інтерактивні дисплеї, підстанції для роботи з графікою (788,8 тис. грн.); комп'ютерні столи і стільці, шафа-стенд, алюмінієва конструкція для манекенів, страйкбольний автомат, реабілітаційний тренажер Бубновського (188,3 тис. грн.); цифрова камера з аксесуарами для спеціальності «Журналістика», відеокамери, фени, машинка для стрижки, тример і водонагрівач в перукарські лабораторії, кавомашина, посуд і кухонне приладдя та спецодяг для студентів – кухарів (210,6 тис. грн.); навчальні інструменти, візок для монтажу двигунів, інвентар та матеріали в автомобільні майстерні (33,5 тис. грн.); паливо-мастильні матеріали, автозапчастини та послуги з поточного ремонту, технічного контролю, діагностики, техогляду і обов'язкового страхування навчальних автомобілів (170,7 тис. грн.) на загальну суму 1 454,5 тис. грн. А також заплановано капітальний ремонт аварійної частини приміщення корпусу ІІІ на суму 326,4 тис. грн.

За іншими надходженнями спецфонду (бюджет розвитку) у 2025 році кошторисні призначення у сумі 1 869,3 тис. грн. З них: 769,3 тис. грн. – перекидка з поточних видатків загального фонду бюджету. За ці кошти проведено капітальний ремонт спортзалу з облаштуванням навісу для проведення вогневої підготовки інтегрованого курсу «Захист України» на території корпусу І (ФОП Волошин І.І.) на суму 210,5 тис. грн. А також

планується капітальний ремонт аварійної частини приміщення на корпусі ІІІ для автомобільної майстерні на суму 558,9 тис.грн. та капітальний ремонт – облаштування смуги перешкод для навчального курсу «Захист України» на корпусі ІІ на суму 1 100,0 тис. грн. виділених сесією ТМР у цьому році (вже виготовлено і оплачено ПКД та експертизу, проведено відкриті торги та укладено договір на капітальні роботи із ТОВ «Тернопільбуд») та на 861,9 тис. грн. в наступному році.

За КПКВ 0611102 в сумі – 5 116,1 тис.грн. - це кошти на заробітну плату (4 193,5 тис. грн.) з нарахуваннями (922,6 тис. грн.) для викладачів загальноосвітнього циклу дисциплін. В цьому році ці субвенційні кошти виділені на 8 місяців, а далі знову очікуємо додаткових призначень. За 7 місяців 2025 року використано 4 216,9 тис. грн., що становить 83% від кошторисних призначень.

Заробітна плата педагогічного персоналу Професійного ліцею - структурного підрозділу Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола, фінансується за бюджетною програмою 0611091, згідно якої у 2025 році виділено коштів у сумі 4 780,9 тис. грн. в т.ч.:(тис. грн.)

заробітна плата	3 918,8
нарахування на заробітну плату	862,1

Використано з них за 7 місяців коштів у сумі 3 074,9 тис. грн. (64% кошторисних призначень).

У 2025 році за бюджетною програмою 0611031 (гімназія «Гармонія»- оплата праці педагогічного персоналу) виділено субвенційних коштів у сумі 2 853,3 тис. грн. в т.ч.:(тис. грн.)

заробітна плата	2 339,7
нарахування на заробітну плату	513,6

Використано за 7 місяців 2024 року коштів у сумі 1 903,7 тис. грн. (67% від суми кошторису).

За КПКВ 0611021 (надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету) кошторисні видатки в сумі 348,7 тис. грн.(в т.ч.: 287,1 тис. грн. - заробітна плата працівників гімназії, а 61,6 тис. грн. - нарахування на зарплату), з яких 107,7 тис. грн. додатково виділені кошти на покриття дефіциту субвенційних коштів по гімназії «Гармонія».

В цьому році наш заклад відібраний для реалізації публічного інвестиційного проєкту «Модернізація майстерень і лабораторій закладів професійної та фахової передвищої освіти, забезпечення енергоефективності, безпеки та інклюзивності освітнього простору» на умовах співфінансування на загальну суму 15 485,0 тис. грн. за такими бюджетними програмами:

0611221 Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію публічного інвестиційного проєкту на модернізацію майстерень і лабораторій закладів професійної та фахової передвищої освіти, забезпечення енергоефективності, безпеки та інклюзивності освітнього простору.

0611222 Виконання заходів щодо реалізації публічного інвестиційного проекту на модернізацію майстерень і лабораторій закладів професійної та фахової передвищої освіти, забезпечення енергоефективності, безпеки та інклюзивності освітнього простору за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам.

Бюджетна програма 0611222 профінансована за кошти Європейського Союзу в межах Рамкової угоди згідно з інструментом Ukraine Facility. Це субвенційні кошти в розмірі 62 % від загальної суми проекту і виділені нам Рішенням виконкому ТМР від 21.05.2025 у сумі 9 565,25 тис. грн. А Рішенням сесії ТМР від 13.06.2025 виділено ще 30% коштами місцевого бюджету ТМР згідно бюджетної програми 0611221 у сумі 4 645,5 тис. грн. Решта суми на умовах співфінансування в розмірі 8% покривається за рахунок власних надходжень установи – 1 274,25 тис. грн. (в т.ч.: 500,0 тис. грн. - кошти спонсора). Відбулись вже перші процедури закупівель і укладено 3 договори на суму 2 975,4 тис. грн.

Кредиторська заборгованість по установі на 01.08.2025 року поточного характеру по усіх фондах у сумі 675,8 тис.грн. (зарплата за липень 2025р.) і погашена в першій половині серпня 2025 року, а прострочена відсутня. Дебіторська заборгованість по загальному фонду бюджету носить постійний характер з початку року, у зв'язку з передплатою періодичних видань на 2025 рік, на суму 26,7 тис. грн. станом на 01.08.2024 року.

Платежі до бюджету, розрахунки з установами, постачальниками та іншими організаціями проводяться своєчасно та відповідно до кошторисних призначень, а тимчасова заборгованість періодично виникає через несвоєчасність казначейських проведення в період воєнного стану.

VIII. Виклики та перспективи

У процесі діяльності закладу освіти було визначено низку проблемних аспектів, які потребують подальшого вирішення. До основних викликів належать оптимізація освітніх програм відповідно до сучасних вимог, удосконалення умов проживання у гуртожитках (відсутність власного гуртожитку) та забезпечення належного фінансування освітнього процесу.

Коледж вкрай потребує власного гуртожитку, і це можливо вирішити лише після передачі ПТНЗ, розташованих у м.Тернополі.

Окремим стратегічним завданням залишається постійне вдосконалення матеріально-технічної бази коледжу. Це передбачає модернізацію навчальних лабораторій і майстерень, оновлення комп'ютерної техніки та впровадження сучасного програмного забезпечення, забезпечення енергоефективності та інклюзивності освітнього середовища (к.№2 - 560 тис. грн., к.№3 - 540 тис. грн., к.№1 - 1200 тис. грн.(ліфт). Кількість таких дітей, майбутніх студентів, з кожним роком зростає). Реалізація цих кроків сприятиме не лише підвищенню якості освітнього процесу, а й інтеграції коледжу у сучасний європейський освітній простір.

Висновки

Звітний період засвідчив не лише високий рівень професійної майстерності та самовідданості колективу коледжу, а й стабільно високу якість надання освітніх послуг. Саме завдяки злагожденій роботі педагогічних працівників і студентів заклад демонструє результативність у науковій, освітній та організаційній діяльності, що отримує визнання на міському та обласному рівнях.

Завдяки активній позиції колективу та високим стандартам освітньої діяльності коледж утвердився як потужний освітній хаб регіону. Він не лише забезпечує якісну підготовку здобувачів освіти, а й активно ділиться напрацюваннями з освітянами міста та області, сприяє професійному зростанню колег і формуванню єдиного освітнього простору регіону.

Окрему подяку висловлюємо всім учасникам освітнього процесу за патріотизм, активність та відповідальність. Коледж залишається єдиною командою, що об'єднує зусилля задля розвитку, поширення якісних освітніх практик, досягнення європейського рівня освіти та наближення Перемоги.